**НОД в подготовительной группе**

**"Моя Россия"**

 **Цель:** обобщение и систематизация знаний детей о России.

 **Задачи НОД:** образовательная область «Познание» – закрепить знания детей о флаге, гербе, гимне; умение детей измерять объем веществ с помощью условной меры ; развивать память, мышление.

.**Задачи интегрируемых образовательных областей:**

1. «Здоровье» – развивать представления о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье.
2. «Безопасность» – уточнять представления о некоторых видах опасных ситуаций в лесу.
3. «Социализация» – развивать умения устанавливать положительные взаимоотношения в совместной деятельности детей; формировать представления о моральных нормах и правилах поведения (помочь в затруднительной ситуации, подать руку и др.); формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране.
4. «Коммуникация» – совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей; развивать диалогическую речь; формировать умение рассказывать об истории и культуре своего народа.

 ***Виды деятельности****:*познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

***Формы организации совместной деятельности****:*решение проблемных ситуаций, экспериментирование, ситуативный разговор, игра «Ручеёк», игра «Я русская, а ты кто?».

***Предварительная работа****:* чтение художественных произведений: «Родное» М. Исаковского, «Москва» Л. Кассиля, «Родина» Е. Трутневой. Слушание песен о Родине. Просмотр видеофильма «Москва-звонят колокола». Разучивание стихотворения и прозы о гербе, флаге, гимне России. Дидактические игры: « Я русская, а ты?», «Найди и покажи флаг России, флаги стран мира», «Сложи картинки и расскажи» (на разных картинках изображены достопримечательности города Москвы), разучивание пословиц о Родине.

*Материал к НОД:*

* видеописьмо на ноутбуке;
* обозначения уровней-станций
	+ «Лесная»,
	+ «Литературная»,
	+ «Историческая»,
	+ «Умнейшая»;
	+ «Национальная».
* картинки животных, птиц, деревьев;
* портреты писателей, поэтов, иллюстрации к сказкам;
* сюжетные картинки с играми, картинки блюд;
* баночки с какао, солью, сахаром, вареньем, большие стаканы с обычной и чесночной водой, стаканы и чайные ложечки для каждого ребёнка;
* схематичное изображение рецепта приготовления морса;
* фотографии президентов России, Белоруссии, Украины;
* фотографии столиц России, Белоруссии, Украины;
* фотографии гербов России, Белоруссии, Украины;
* аудиозапись для релаксации - песня «С чего начинается Родина», аудиозапись песни «Песня о России».

*Ход НОД*

 Послание на ноутбуке от американца.

-Хелло! Здравствуйте, я Чарльз - живу в Америке и очень люблю играть в компьютерные игры. А, вы любите играть в компьютерные игры? Если любите, то вы меня поймёте. Я нашёл в интернете очень интересную игру. Хочу пройти все уровни. Но у меня большая проблема: я ничего не знаю о какой-то далёкой, холодной России. Знаю только, что там по улицам ходят медведи и всё… Помогите мне, пожалуйста. Ответ пришлите на мой электронный почтовый ящик charlz@.ru. Уже ваш друг Чарльз. С нетерпением буду ждать ответа.

*Воспитатель* - Ребята, поможем Чарльзу?

*Дети* - Да.

*Воспитатель*– О какой такой холодной стране говорил Чарльз?

*Дети*- О России.

*Воспитатель*- Я видела эту игру, в ней 5 уровней. Давайте разделимся на команды и отправимся в путешествие по этим уровням. (Дети делятся на команды, выбирают разведчика.)

*Воспитатель*- Первый уровень - станция «Лесная».

(На полу лежат картинки деревьев, птиц, животных.)

Воспитатель даёт задание разведчикам: «Найдите только те деревья, которые растут в России, и прикрепите их на доске. Найдите только тех птиц, которые обитают в России, прикрепите их на своё место на доске. Найдите только тех зверей, которые живут в России и найдите место им на доске».

Команды выполняют задания.

*Воспитатель* - Чтобы пройти первый уровень вы теперь должны чётко и ясно сформулировать свои ответы. Какие птицы живут в России? Какие животные водятся в её лесах? Какие деревья растут на её просторах? Опасно в наших лесах ходить детям одним, без взрослых? Какие опасности подстерегают их в лесу?

*Воспитатель* - Молодцы, можем смело двигаться в путь. Второй уровень - станция «Литературная».

Воспитатель даёт задание разведчикам: « Найти портреты русских писателей; портреты русских поэтов; иллюстрации к русским народным сказкам». (Команды выполняют задание)

*Воспитатель* – Каких русских писателей вы знаете?

 *Дети* - Толстой, Носов.

*Воспитатель* – Каких русских поэтов вы знаете?

*Дети* – Пушкин, Чуковский.

*Воспитатель* - Какие русские народные сказки вы знаете?

*Дети*- « Василиса прекрасная», «Снегурочка».

*Воспитатель* – Второй уровень мы прошли?

*Дети* – Да.

*Воспитатель* – Давайте немного отдохнём и поиграем в русскую народную игру «Ручеёк». (Звучит аудиозапись песни «Песня о России». Игра «Ручеёк»)

*Воспитатель* - Третий уровень-станция «Историческая».

Задание разведчикам: «Выбрать из сюжетных картинок картинки с русскими народными играми («Горелки», «Ручеёк», «Выжигало»). Найти картинки, на которых нарисованы блюда русской кухни (каши, пироги, блины, щи). Вспомнить, какие русские напитки вы знаете? (квас, морс)».

Команды выполняют задания.

*Воспитатель* - Какие русские напитки вы знаете?

*Дети* - квас, морс.

*Воспитатель* - Давайте приготовим самый полезный напиток - морс.

Дети подходят к своим столам.

*Воспитатель -* Посмотрите на схему. Что нужно взять сначала? Что потом?

(Дети садятся за столы с приготовленными продуктами и готовят морс)

*Воспитатель***:** Как нам узнать, где находится обыкновенная вода? Где же сахар? Как узнать? *(На вкус, попробовать.)* С помощью чего мы определили вкус? *(С помощью языка.)* Сколько надо взять сахара? *(1/2 чайной ложки.)* Сколько надо взять варенья?*(1чайную ложку)* Чем еще можно измерить объем веществ? *(Ответы детей.)* Какие органы чувств помогли нам правильно приготовить напиток? Почему морс – полезный напиток? Теперь можно попробовать морс.

*Воспитатель* – На третьем уровне мы с вами вспомнили русские народные игры. Какие?

*Дети* - «Ручеёк», «Выжигало», «Горелки».

*Воспитатель* – Блюда русской кухни. Какие?

*Дети* - Каши, пироги, блины, щи.

*Воспитатель* - Какие русские напитки вы запомнили?

*Дети* - Квас, морс.

Релаксация. Звучит аудиозапись песни « С чего начинается Родина»

*Воспитатель* - Уровень-4- станция «Умнейшая»

Воспитатель даёт задание разведчикам: «Найти фотографию столицы России. Найти фотографию российского президента. Найти герб России».

Команды выполняют задание.

 *Воспитатель* - Назовите основные символы нашей страны? (герб, флаг, гимн)

Расскажите, что вы знаете о гербе.

Поля - У России величавой,

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

Лёша - Орёл-символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Герб-это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаках.

*Воспитатель*- А что такое гимн? И что вы знаете о нём?

Егор – Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.

*Воспитатель* - Кто наш президент? Какой город является столицей России?

*Воспитатель -* Мы с вами успешно прошли четыре уровня.

*Воспитатель*- 5 уровень - станция «Национальная».

Давайте поиграем в игру «Я русская, а ты кто?» (Воспитатель бросает мяч-ребёнок ловит и называет свою национальность.)

 *Воспитатель* – Давайте вспомним все уровни и станции нашего увлекательного путешествия.

Вы будете говорить, а я буду снимать на камеру для нашего американского друга.

Дети называют всё, что запомнили - воспитатель фиксирует на камеру.

*Воспитатель*- Давайте пригласим Чарльза к нам в гости и покажем всю красоту нашей необъятной Родины!

*Дети* – Дорогой, Чарльз, приезжай к нам в гости- Красноярский край, Назаровский район, село Красная Поляна, детский сад «Тополёк», подготовительная группа «Полянка».

*Воспитатель* – Сегодня я отправлю наше послание Чарльзу. Теперь, я думаю, он пройдёт все уровни и победит. И, конечно же, захочет приехать к нам в гости.

КОНСПЕКТ СОСТАВИЛА: Приступа А.В. – воспитатель подготовительной группы.