Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Краснополянский детский сад «Тополёк»
662211 Красноярский край, Назаровский район, с Красная Поляна , улица Мира- 26
E-mail: d.s.topolek@mail.ru телефон: 8-391-55-98-185

Утвержено:

заведующим МБДОУ

«Краснополянский детский сад «Тополёк»

_____ А.П. Боргардт

Приказ № 144 от 30 августа 2021г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

в МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк» на 2021/22 уч. г.

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 1 из 111

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА
Введение
Раздел 1. Работа с кадрами
1.1. Образование педагогических кадров
1.2. Аттестация педагогических работников на 2021/22 уч. год
1.3. План – график прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2021/22 уч.г.
1.4. Методические темы по самообразованию педагогов на 2021/22 уч.г.
1.5. Организационно-педагогическая работа на 2021/22уч. г.
1.6. Контроль за педагогическим процессом
1.7. Работа методического кабинета
Раздел 2. Работа с родителями (законными представителями)
Раздел 3. Работа с детьми
Раздел 4. Взаимодействие в работе со школой и другими организациями
Раздел 5. Педагогическая диагностика
Приложение №1 Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк» на 2021/22 уч. г.
Приложение №2 План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснополянский детский сад «Тополёк» по пожарной безопасности на 2021/22 учебный год

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 2 из 111

Приложение №3 План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснополянский детский сад «Тополёк» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021/22 учебный год

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 3 из 111

Введение

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснополянский детский сад «Тополёк» с. Красная поляна, Назаровского р-на, Красноярского края (далее по тексту – ДОУ, Учреждение), на основе анализа деятельности ДОУ за 2020/2021 учебный год, и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г.;

Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013 г.;

Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» № 08-249 от 28.02.2014 и др.

Коллектив МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк» ставит следующие цели и задачи деятельности учреждения на 2021/2022 учебный год:

Цель: Создание образовательного пространства ДОУ, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 4 из 111

Задачи:

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, через реализацию программы воспитания.

5.Выявление актуального уровня профессиональных компетенций педагогов для определения и реализации путей совершенствования профессиональной деятельности.

6. Формирование первичных представлений о количестве, числе, форме, размере, пространстве и времени. (Запрос школы – подготовка к школе).

7. Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через комплексный и практикоориентированный процесс образования.

Предполагаемые результаты

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 5 из 111

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 6 из 111

Раздел 1. Работа с кадрами.

1.1.Образование педагогических кадров

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Учебное заведение	Квалификация	Пед. стаж	Курсы ПК год	Квалификационная категория
1 младшая группа «Пчелки»	Кусакина Елена Николаевна	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	Воспитатель детей дошкольного возраста	7,1	Март 2021	I кв. категория
	Широкова Евгения Эдуардовна	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» Переподготовка в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Специалист по социальной работе. Воспитатель	6,3	Апрель 2021	I кв. категория
2 младшая группа «Сказка»	Поспелова Татьяна Давыдовна	КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж»	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка	22,3	Март 2021	высшая кв. категория
	Певчева Анна Александровна	ООО «Инновационный образовательный центр «Северная столица»	Воспитатель детей дошкольного возраста	2,9 мес	Апрель 2021	-

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 7 из 111

средняя группа «Умнички»	Москвичёва Наталья Викторовна	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	Воспитатель детей дошкольного возраста	7,2	Апрель 2021	I кв. категория
	Катукова Диана Александровна	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	Воспитатель детей дошкольного возраста	7,1	Сентябрь 2020	I кв. категория
старшая группа «Солнышко»	Шумилова Светлана Геннадьевна	Переподготовка в КГБОУСПО «Красноярский педагогический колледж №2»	Дошкольное образование	27,5	Апрель 2021	I кв. категория
	Тырышкина Ольга Владимировна	ООО «Инновационный образовательный центр «Северная столица»	Воспитатель детей дошкольного возраста	2,6	Март 2021	
подготовительная группа «Полянка»	Харитонова Марина Игоревна	ГОУВПО « Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Учитель начальных классов	23,6	Март 2021	I кв. категория
	Тырышкина Екатерина Александровна	ООО «Учебный центр Сибирь»	Воспитатель детей дошкольного возраста	1,0	Апрель 2021	-
Специалисты						
Музыкальный руководитель	Катукова Дина Александровна	АНО «Академия дополнительного профессионального	Музыкальный руководитель	2,0	Сентябрь 2020	-

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 8 из 111

		образования»				
Инструктор по физической культуре	Морозова Ирина Валентиновна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Инструктор физической культуры	1,6	Апрель 2021	-
Педагог психолог.	Антонова Анна Владимировна	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	Педагог-психолог	3,9	Октябрь 2020	-

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 9 из 111

1.2.Аттестация педагогических кадров на 2021/22уч.г.

№	Ф.И.О	должность	дата аттестации	категория	дата следующей аттестации
1	Антонова А.В	Педагог- психолог	апрель 2018	соответствие	апрель 2023
2	Катукова Д.А	воспитатель	ноябрь 2018	первая	ноябрь 2023
3	Кусакина Е.Н	воспитатель	ноябрь 2018	первая	ноябрь 2023
4	Морозова И.В	инструктор по физической культуре	ноябрь 2018	первая	ноябрь 2023
5	Москвичева Н.В	воспитатель	ноябрь 2018	первая	ноябрь 2023
6	Широкова Е.Э	воспитатель	ноябрь 2018	первая	ноябрь 2023
7	Поспелова Т.Д	воспитатель	декабрь 2017	высшая	декабрь 2022
8	Саломатова И.В	Воспитатель ГКП	сентябрь 2019	соответствие	сентябрь 2024
9	Тырышкина Е.А	воспитатель		соответствие	сентябрь 2022
10	Тырышкина О.В	воспитатель		соответствие	февраль 2022
11	Певчева А.А	воспитатель		соответствие	октябрь 2021
12	Харитонова М.И	воспитатель	декабрь 2017	первая	декабрь 2022
13	Шумилова С.Г	воспитатель	декабрь 2017	первая	декабрь 2022
14	Пантюхина Н.В	Воспитатель ГКП		соответствие	Сентябрь 2024

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 10 из 111

1.3.План - график прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2021/2022 уч. гг.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	2018-2019гг	2019 – 2020гг	2020 – 2021гг	2021 – 2022 г.	2022-2021
1	Боргардт Анастасия Павловна	Заведующий	-	-	-	К	-
2	Антонова Анна Владимировна	Зам по МВР	К	-	К	-	-
3	Антонова Анна Владимировна	Педагог психолог	-	-	К	-	-
4	Катукова Диана Александровна	Музыкальный руководитель	К	-	К	-	-
5	Морозова Ирина Валентиновна	Инструктор по ФК	-	-	К	-	-
6	Харитонова Марина Игоревна	Воспитатель	К	-	К	-	-
7	Катукова Диана Александровна	Воспитатель	К	-	К	-	-
8	Кусакина Елена Николаевна	Воспитатель	К	-	К	-	-
9	Поспелова Татьяна Давыдовна	Воспитатель	К	К	-	-	-
10	Широкова Евгения Эдуардовна	Воспитатель	К	-	К	-	-
11	Москвичёва Наталья Викторовна	Воспитатель	К	-	-		-
12	Шумилова Светлана Генннадьевна	Воспитатель	-	-	К	-	-
13	Тырышкина Екатерина Александровна	Воспитатель	-	-	К	-	-
14	Тырышкина Ольга Владимировна	воспитатель	-	-	К	-	-
15	Певчева Анна Александровна	воспитатель	-	-	К	-	-

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 11 из 111

1.4 Методические темы педагогов на 2021– 2022 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема	Итоговое мероприятие
1	Антонова Анна Владимировна	Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школьному обучению	Мастер-класс
3	Морозова Ирина Валентиновна	Использование нестандартного оборудования в физкультурно – оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста	Мастер-класс
4	Харитонова Марина Игоревна	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Мастер-класс
5	Катукова Диана Александровна	Лэпбук – как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста	Мастер-класс
6	Кусакина Елена Николаевна	Развитие речи у младших дошкольников с помощью карточек Гленна Домана	Мастер-класс
7	Поспелова Татьяна Давыдовна	Развивающие игры как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников	Мастер-класс
8	Широкова Евгения Эдуардовна	Дидактическая игра в обучении детей основам математики	Мастер-класс
9	Тырышкина Ольга Владимирована	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	Мастер-класс
10	Москвичёва Наталья Викторовна	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте	Мастер-класс
11	Шумилова Светлана Генннадьевна	Игра как средство общения дошкольника	Мастер-класс
12	Тырышкина Екатерина Александровна	Речевое развитие детей подготовительной группы с помощью дидактических игр	Мастер-класс
13	Певчева Анна Александровна	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 12 из 111

1.5Организационно-педагогическая работа на 2021/22 уч.г.

Цель	Мероприятие	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Рефлексивный анализ деятельности ДОУ за 2021/22 уч.г.	Установочный педагогический совет: - краткий анализ итогов работы Учреждения за 2021/22 уч.г.; - ознакомление, утверждение плана работы на 2021/22 уч.г.; - утверждение положения о педагогической диагностике детей; - утверждение плана повышения квалификации педагогов в новом учебном году (КПК, график аттестации); - Определение тематики самообразования воспитателей.	08.21	Заведующий, зам по МВР	Выстроена стратегия ведения образовательной работы в ДОУ на 2021/22 уч.г.
Ознакомление педагогов с районным планом методической работы, планом работы ГИБДД	Круглый стол «Методическая работа в ДОУ на 2021 -2022 учебный год»	8.21	зам по МВР, воспитатели	Педагоги будут ознакомлены с приоритетным направлениями районной методической работы на 2021-2022 учебный год

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 13 из 111

Развитие педагогической компетентности	Семинар «Функциональная грамотность»	9.21	зам по МВР, воспитатели	Педагоги познакомятся с основными особенностями, методами, приемами технологиями формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
Ознакомление педагогов с новой формой организации образовательной деятельности	Педагогическая учеба «Успешные практики в ДОУ»	10.21	зам по МВР, воспитатели	Педагоги познакомятся с необходимыми критериями для разработки и внедрения успешных практик в ДОУ на 2021 – 2022 учебный год
Развитие педагогической компетентности	Мониторинг реализации ИОМ педагогами	11.21	зам по МВР	Создание мотивации к самообразованию у педагогов.
Развитие педагогической компетентности	Круглый стол «Функциональная грамотность в ДОУ»	12.21	зам по МВР, воспитатели	Создание методической копилки по теме «Функциональная грамотность в ДОУ» (база заданий, упражнений, конспектов)
Развитие педагогической компетентности	«Аукцион идей» (Представление успешных практик в группах)	01.22	зам по МВР, воспитатели	Создание методической разработки по теме «Успешные практики»
Повышение компетентности педагогов в формировании предпосылок	«Методический диалог» (Развитие у старших дошкольников функциональной грамотности)	02.22	зам по МВР, воспитатели	Воспитатели обменялись опытом в использовании приемов и методов, способствующих развитию функциональной грамотности у дошкольников.

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 14 из 111

функциональной грамотности дошкольников.				
Развитие педагогической компетентности	«Круглый стол» (Преемственность ДОУ и школы)	03.22	зам по МВР, воспитатели	Обмен опытом воспитателей подготовительной группы по преемственности их работы со школой
Развитие педагогической кмпетентности в области создания «Карт педагогического роста»	«Круглый стол «Педагогический рост воспитателя»	04.22	зам по МВР, воспитатели	Педагоги обменяются опытом по построению карт «Педагогического роста», подведут итоги собственной деятельности.
Обобщение и анализ освоенного обновленного содержания образовательной работы в ДОУ. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.	Итоговый педагогический совет: - анализ состояния здоровья воспитанников (заболеваемость, диспансеризация детей, организация рационального питания); - результаты итоговой педагогической диагностики; - уровень подготовленности выпускников к школьному обучению; - результаты работы групп ДОУ за 2020/21 уч.г.; - утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	05.22	Заведующий, зам по МВР, педагоги, специалисты	Справки по результатам педагогической диагностики воспитателей, специалистов.

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 15 из 111

1.6Контроль за педагогическим процессом

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА СЕНТЯБРЬ 2021 ГОДА

№	Содержание контроля	Неделя	Цели и задачи контроля	Вид контрол	Методы контроля	группы					итог
						1	2	3	4	5	
1	Состояние документации педагогов (РП, перспективное планирование и т.д.)	2	Повышение качества оформления документации, анализ методического и педагогического содержания	П	Изучение, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе
2	Уровень подготовки и проведения родительских собраний (1)	4	Повышение качества работы с родителями: содержательность, актуальность, методическая грамотность и т.д.	П	Наблюдение, изучение материалов и протоколов, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе
3	Соблюдение режима дня (1)	2	Повышение качества образовательного процесса в организации охраны и	П	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на педчасе

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 16 из 111

			укрепления здоровья детей								
4	Посещение НОД	23	Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования.	О	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам
5	Посещение режимных моментов: подъем детей	23	Охрана и укрепление здоровья детей	П	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам
6	Изучение характера взаимодействия педагога с воспитанниками (3)	4	Изучить типы профессиональной деятельности воспитателя, изучить оценочное отношение воспитателя к детям и т.д.	П	Тестирование	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам, Аналитическая справка по результатам

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 17 из 111

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 18 из 111

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ОКТЯБРЬ 2021 ГОДА

№	Содержание контроля	Неде ля	Цели и задачи контроля	Вид конт	Методы контроля	1	2	3	4	5	итог
1	Самообразование педагогов ДОУ	4	Выяснить состояние работы по самообразованию, оказать помощь в подборе методической литературы и организации работы	ОБ	Индивидуальное собеседование	+	+	+	+	+	Индивидуальная беседа по результатам
2.	Посещение НОД (2)	2 3	Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования. Повышение качества образовательного процесса	П	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Индивидуальная беседа по результатам
3	Посещение НОД в ходе режимных моментов: 2-я половина дня	2 4	Соблюдение методических требований	П	Наблюдение, анализ				+	+	Индивидуальная беседа по результатам
4	Лучшая организация питания детей (2)	3 4	- Определить эффективность и качество организации полноценного питания детей в группах, - Распространение передового творческого опыта педагогов ДОУ.	С Смотр-конкурс		+	+	+	+	+	Индивидуальная беседа по результатам

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 19 из 111

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА НОЯБРЬ 2021 ГОДА

№	Содержание контроля	Неделя	Цели и задачи контроля	Вид контрол	Методы контроля	группы					итог
						1	2	3	4	5	
1	Организация самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей	2	- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, - анализ и выявление разнообразие способов работы по развитию у детей самостоятельности и познавательных способностей	Т	Наблюдение, анализ планов и методических материалов, собеседование		+	+	+	+	Аналитическая справка по результатам
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (1)	1	Повышение качества оформления документации, анализ методического и педагогического содержания	П	Изучение, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе
3	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период (1)	4	Повышение качества работы с детьми: содержательность, актуальность, создание социальной ситуации развития детей и т.д.	П	Наблюдение, анализ	+	+				Беседа-анализ по результатам на пед.часе
4	Организация работы во вторую половину дня - свободная	2	Повышение качества образовательного процесса по созданию условия для	ОБ	Обзор деятельности, анализ			+	+	+	Беседа-анализ по результатам

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 20 из 111

	деятельность детей (1)		самостоятельных игр детей								на педчасе
5	Посещение НОД	3	Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования.	П	Наблюдение, анализ		+		+		Индвид. беседа по результатам
7	Соблюдение Требований безопасности жизнедеятельности детей (1,2,3)	4	Охрана и укрепление жизни и здоровья детей	О	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на педчасе

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 21 из 111

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ДЕКАБРЬ 2021 ГОДА

№	Содержание контроля	Неделя	Цели и задачи контроля	Вид контрол	Методы контроля	группы					итог
						1	2	3	4	5	
1	Соблюдение режима дня (1,2.3)	2	- Повышение качества образовательного процесса в организации охраны и укрепления здоровья детей	О	Наблюдение, анализ			+	+	+	Беседа-анализ по результатам на педчасе
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (1)	4	Повышение качества оформления планов, соответствие требованиям ООП ДО	П	Изучение, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе
3	Условия организации и проведения Новогодних утренников	4	Выявить уровень созданных условий реализации задач Х-Э развития детей в социальной ситуации развития детей	С	Наблюдение, изучение, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе
4	Оформление групп и участков к Новогодним праздникам	3	Повышение качества создаваемых условий организации РППС	ОБ	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на педчасе
5	Посещение НОД и режимных моментов	1, 2	Повышение качества образовательного процесса	П	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. Беседа по результатам

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 22 из 111

6	Организация индивидуальной работы с детьми в соответствии с результатами мониторинга оценки достижений детей	3	-Проанализировать качество проводимой индивидуальной работы с детьми по развитию интегративных качеств в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами	П	Наблюдение, анализ планирования			+	+	+	Индвид. Беседа по результатам

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 23 из 111

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ЯНВАРЬ 2022 ГОДА

№	Содержание контроля	Неделя	Цели и задачи контроля	Вид контрол	Методы контроля	группы					итог
						1	2	3	4	5	
1	**Взаимодействие детского сада и семьи (2)**	4	- Определить уровень и качество взаимодействия детского сад и семьи в формировании детско-взрослых отношений	Т	Наблюдение, изучение развивающей среды, обзор материалов, собеседование с родителями	+	+	+	+	+	Аналитическая справка по результатам
2	Организация работы с детьми раннего и младшего возраста (2)	3	Повышение качества образовательного процесса в обеспечении условий для создания социальной ситуации развития детей раннего и младшего возраста	О	Наблюдение, обзор деятельности, анализ	+	+	+			Беседа-анализ по результатам на пед.часе
3	Организация работы по обучению ПДД детей старшего дошкольного возраста в ходе ОД в режимные моменты	2	Выявить качество психолого-педагогических условий организации работы	П	Наблюдение, обзор деятельности, анализ				+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе
4	Посещение НОД	3	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям интеграции	П	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 24 из 111

5	Подготовка к рабочему дню, к ОД	3	Выявить качество подготовки воспитателей к рабочему дню и проведению образовательной работы	ОБ	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ФЕВРАЛЬ 2022 ГОДА

№	Содержание контроля	Неделя	Цели и задачи контроля	Вид контроля	Методы контроля	группы					итог
						1	2	3	4	5	
1	Организация деятельности по организации огорода на окне	1	**Определить эффективность и качество созданных условий по обеспечению психолого-педагогических условий для проведения трудовой и познавательной деятельности в социальной ситуации развития**	П	Наблюдение деятельности педагогов с детьми, анализ планов, собеседование	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе
2	Организация условий дневного сна детей (1)	2	Повышение качества образовательного процесса.	ОБ	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на педчасе
3	Организация и проведение	3	Охрана и укрепление жизни и здоровья детей;	П	Обзор деятельности, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 25 из 111

	прогулок		Соответствие требованиям ООП ДО								по результатам на пед.часе
4	Посещение НОД, Посещение режимных моментов (1,2)	1 3	Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования	П	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 26 из 111

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА МАРТ 2022 ГОДА

№	Содержание контроля	неделя	Цели и задачи контроля	Вид контрол	Методы контроля	группы					итог
						1	2	3	4	5	
1	**Организация трудового воспитания (1)**	4	Определить качество созданных психолого-педагогических условий для трудового воспитания детей, соответствие ООП ДО	П	Наблюдение, собеседование, обзор материалов, анализ			+	+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе
2	Организация и проведение утренников «Все цветы для любимой мамочки»	1	Выявить уровень созданных условий реализации задач Х-Э развития детей в социальной ситуации развития детей	П	Наблюдение, обзор деятельности, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе
3	Создание условий для проведения наблюдений в природе (1,2)	3	Определить качество созданных условий в группах для проведения наблюдений с детьми в природе	С	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на педчасе
5	Посещение НОД, Посещение режимных моментов (1,2)	1 3 4	Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования.	О	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 27 из 111

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА АПРЕЛЬ 2022 ГОДА

№	Содержание контроля	Неделя	Цели и задачи контроля	Вид контрол	Методы контроля	группы					итог
						1	2	3	4	5	
1.	Посещение НОД и ОД в ходе режимных моментов	2 3 4	-Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования.	П	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. Беседа по результатам
2.	Состояние документации педагогов	1	Повышение качества оформления документации, анализ методического и педагогического содержания	О	Изучение документации, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе
3.	Оформление родительских уголков	1	Повышение качества просветительской работы с родителями воспитанников	ОБ	Обзор уголков, анализ	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе
4.	Оформление РППС в группах	2	- Определить качество и эффективность организации РППС для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста	О	Обзор уголков, анализ атрибутов, пособий, игрового инструментария	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 28 из 111

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА МАЙ 2022ГОДА

№	Содержание контроля	неделя	Цели и задачи контроля	Вид контрол	Методы контроля	группы					итог
						1	2	3	4	5	
1	Организация работы в подготовительной к школе группах по подготовке детей к обучению в школе	2	- Определить эффективность образовательной работы по подготовке детей к обучению в школе; - определить качество воспитательно-образовательного процесса	Ф	Наблюдение, изучение документации, обзор образов. деятельности, анализ					+	Аналитическая справка по итогам
2	Посещение ООД и режимных моментов	1 2 3 4	-Выявить разнообразие методов и приемов в соответствии с ООП ДО, рациональность их использования.	О	Наблюдение, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам
3	**Эффективность созданных условий игровой деятельности детей в группах (1,2,3)**	4	- Определить эффективность и качество созданных условий по обеспечению психолого-педагогических условий для проведения игровой деятельности в соответствии с требованиями ООП ДО	С	Наблюдение, изучение РППС, обзор деятельности воспитателей и детей.	+	+	+	+	+	Беседа-анализ по результатам на пед.часе

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 29 из 111

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ИЮНЬ-АВГУСТ 2022 ГОДА

№	Содержание контроля	недели	Цели и задачи контроля	Вид контроля	Методы контроля	группы					итог
						1	2	3	4	5	
1	Подготовка групп к новому учебному году – обновление развивающей предметно-пространственной среды	1-12	Повышение качества создаваемых условий для воспитательно-образовательного процесса	Систематический постоянный оперативный контроль	Наблюдение, обзор деятельности, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам
2	Соблюдение режима дня в летний период	1-12	Охрана жизни и укреплениездоровья детей;		Наблюдение, обзор деятельности, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам
3	**Организация питания детей**	1-12	Охрана жизни и укреплениездоровья детей;		Наблюдение, обзор деятельности, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 30 из 111

4	Создание безопасных педагогических условий для игровой деятельности на участках	1-12	Соответствие требованиям ООП ДО Охрана жизни и укрепление здоровья детей;		Наблюдение, обзор деятельности, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам
5.	Организация деятельности детей на прогулке.	1-12	Охрана жизни и укрепление здоровья детей; Соответствие требованиям ООП ДО		Наблюдение, обзор деятельности, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам
6.	Подготовка педагогов к новому учебному году – написание РП и перспективных планов	1-12	Повышение качества создаваемых условий для воспитательно-образовательного процесса		Наблюдение, обзор деятельности, анализ	+	+	+	+	+	Индвид. беседа по результатам

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 31 из 111

1.7 Работа методического кабинета

Форма работы	Сроки	Ответственные
Консультации	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Аттестация педагогов	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Ознакомление педагогов с нормативными документами	1 раз в 2 месяца	Заведующий
Обновление сайта	1раз в неделю	Заместитель заведующего по ВМР
Составление положений о конкурсах	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Беседы по текущим вопросам	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Участие в конкурсах, мероприятиях по плану РМО	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Оказание помощи молодым педагогам по реализации ФГОС в образовательный процесс	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР

Раздел 2. Работа с родителями (законными представителями).

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
Ознакомить родителей с	Родительские собрания:	09.21	Заведующий, зам по	Родители воспитанников

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 32 из 111

планом работы на год, приобщить к участию в жизни ДОУ	«Новый учебный год», «Адаптация – это серьезно».		МВР, воспитатели групп	ознакомлены с планом работы на год
Решить индивидуальные проблемы детской адаптации	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	09.21	Заведующий, педагог-психолог	Родителям, чьи дети испытывают трудности в период адаптации, предоставлены практические рекомендации
Приобщить родителей к сотрудничеству	Выставка «Чудеса с огорода»	09.21	Воспитатели групп	Родители приняли участие в педагогическом процессе ДОУ
Привлечь родителей к созданию познавательно-развлекательного мероприятия для детей, участие в педагогическом процессе ДОУ	Конкурс «Зелёный огонёк»	09.21	зам по МВР, воспитатели подготовительной к школе группе, муз. руководитель	Родители приняли участие в создании познавательно-развлекательного мероприятия для детей
Приобщить родителей к сотрудничеству	Акция «Внеси свой вклад в библиотеку детского сада»	10.21	Воспитатели групп	Родители приняли участие в педагогическом процессе ДОУ
Повысить внимания родителей к переживаниям ребенка в предшкольный период	Практикум «Каким я представляю своего ребенка в школе?»	10.21	Зам по МВР, воспитатель подготовительной к школе группы	Родители осознали важность предшкольного периода для ребенка и получили практические рекомендации
Развивать чувство гордости, радости, восхищения своим ребенком	Развлечение «Моя любимая мамочка»	11.21	Воспитатели, муз. руководитель	Совместные праздники родителей с детьми
Приобщить родителей к сотрудничеству	Конкурс «Спортивные инициативы»	11.21	Инструктор по ФК, воспитатели	Родители приняли участие в педагогическом процессе ДОУ
Привлечь родителей к	Новогодние развлечения	12.21	Муз. руководитель,	Родители приняли участие в

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 33 из 111

созданию развлекательных мероприятий для детей, участие в педагогическом процессе ДОУ			воспитатели	создании развлекательных мероприятий для детей
Приобщить родителей к сотрудничеству	Конкурс «Зимняя планета детства»	12.21	Воспитатели	Родители воспитанников приняли участие в конкурсе «Зимняя планета детства»
Приобщить родителей к сотрудничеству	«Зимняя сказка двора»	11.21	воспитатели	Родители воспитанников приняли участие в конкурсе «Зимняя сказка двора»
Способствовать созданию атмосферы сотрудничества, взаимопроникновению семьи и детского сада	Оформление фотостенда «Зимние забавы»	01.22	Воспитатели	Наличие фотостенда «Зимние забавы» в каждой группе ДОУ
Повысить внимание родителей к здоровому образу жизни детей	Родительские собрания: «Формирование ЗОЖ у дошкольников»	02.22	Инструктор по ФК, воспитатели	Родители ознакомлены с темой и получили рекомендации
Формировать единое пространство общения детей, родителей, педагогов	Конкурс «Наши руки не для скуки»	02.22	Зам по МВР, воспитатели	Родители совместно с воспитателями пополнили ППРС в группах, в спортивных центрах
Обмен опытом семейного воспитания	Выставка работ «Семейные традиции» (представление работ и чаепитие)	03.22	Воспитатели	Создана атмосфера доверия в отношениях «воспитатель-родитель»
Ознакомить родителей с результатами образовательной работы за 1-е полугодие	Цикл собраний «Посмотрите, чему мы научились»	03.22	Зам по МВР, воспитатели	Родители ознакомлены с результатами образовательной работы за 1-е полугодие
Формировать единое пространство общения детей, родителей, педагогов	Неделя здоровья: приобщение родителей к совместному проведению физкультурных	04.22	Инструктор по ФК, воспитатели, муз. руководитель	Совместные праздники родителей с детьми

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 34 из 111

	развлечений			
Обсудить точки зрения родителей, воспитателей, специалистов по теме «Роль семьи в предшкольный период жизни ребенка»	Практикум «Семья на пороге школьной жизни»	05.22	Зам по МВР, воспитатель подготовительной к школе группы	Рекомендации родителям

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 35 из 111

Раздел 3. Работа с детьми.

Мероприятие	Дата	Ответственный	Форма проведения
Подготовка и проведение конкурса «Зелёный огонёк»	09.21	Воспитатели	Познавательно-развлекательное мероприятие
«День Знаний»	09.21	Воспитатели, муз. руководитель	Развлечение
Подготовка к выставке поделок из овощей и фруктов	09.21	Воспитатели	Выставка
Осенний бал	10.21	Воспитатели, муз. руководитель	Праздник
«Мамин день»	11.21	Воспитатели, муз. руководитель	Праздник
Новогодние праздники	12.21	Воспитатели, муз. руководитель, специалисты	Праздник
Краевая акция «Зимняя планета детства»	12.21	Воспитатели	Выставка
«Рождественская неделя развлечений»	01.22	Воспитатели, специалисты	Праздники и развлечения
Конкурс детского рисунка «Моя будущая профессия»	01.22	Воспитатели	Выставка
«Молодцы - удальцы»	02.22	Инструктор по ФК, воспитатели, муз. руководитель	Праздник, развлечение
«Поздравляем с женским днём»	03.22	Воспитатели, муз. руководитель	Совместные праздники родителей с детьми
Смотр художественной самодеятельности «Радуга детских талантов»	03.22	Воспитатели, муз. руководитель	Выступление

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 36 из 111

Неделя здоровья	04.22	Инструктор по ФК, воспитатели	Физкультурные праздники
Выпускной бал	05.22	Воспитатели подготовительной к школе группы, муз. руководитель	Праздник

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 37 из 111

Раздел 5. Педагогическая диагностика.

Задачи	Мероприятие	Дата	Ответственный	Результат
Выявить актуальный уровень развития детей по всем образовательным областям	Педагогическая диагностика	12.09.21-01.10.21	Воспитатели, специалисты	План работы скорректирован с учетом результатов педагогической диагностики. Журналы индивидуального образовательного маршрута по сопровождению детей, имеющих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования заполнены в соответствии с полученными данными
Выявить актуальный уровень развития детей имеющих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк» по всем ОО	Промежуточная педагогическая диагностика	10.01.22-22.01.22	Воспитатели, специалисты	План работы скорректирован с учетом полученных изменений в ходе промежуточного этапа педагогической диагностики. Журналы индивидуального образовательного маршрута по сопровождению детей, имеющих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования заполнены в соответствии с полученными данными
Выявить актуальный уровень развития детей по всем образовательным областям	Итоговая педагогическая диагностика	11.04.22-22.04.22	Воспитатели, специалисты	Составлена аналитическая справка по итогам педагогической диагностики. Намечены цели и задачи по реализации ОО образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк».

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 38 из 111

Приложение 1

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности

Первая младшая группа

Дата	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
30-03.09	Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем. (Адаптация).	Содействие возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, продолжать знакомство с помещениями детского сада, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Экскурсия по детскому саду
06 – 10.09	Хороши у нас игрушки: куклы, мишки и хлопушки. (Наша группа) (Адаптация).	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки»; формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек; пробуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам; развивать	Выставка «Моя любимая игрушка»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 39 из 111

		коммуникативные навыки.	
13-17.09	Фрукты – полезные продукты!	Расширять и обобщать знания детей о фруктах.	Альбом «Фрукты».
20-24.09	Наш любимый огород нас прокормит целый год!	Формировать знания детей об овощах, дать первичные представления о сборе урожая; сравнивать по форме, величине, цвету.	Драматизация «Репка»
27-1.10	Наступила осень, пожелтел наш сад, листья на березе золотом горят.	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Экскурсия по территории ДОУ (фото – выставка «Осенний вернисаж»).
Октябрь			
4 – 8.10	Мы в осенний лес пойдем, там грибочки соберем.	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях; формировать полные знания детей о грибах.	Выставка детских творческих работ «Осенние краски»
11-15.10	Эти животные дома живут, домашние их потому и зовут!	Расширять представления детей о домашних животных и птицах, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках, голосах; формировать знания о правилах безопасного поведения при общении с животными; воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к животным	Д/игра «Кто как кричит»
18 – 22.10	Нам игрушки как то раз про себя вели рассказ.	Расширять представления детей об игрушках	Совместная работа детей с родителями «Игрушка своими

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 40 из 111

			руками»
25.10-29.10	Все мы – лучшие друзья, друг без друга нам нельзя	Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Развлечение «Давайте жить дружно»
Ноябрь			
1-05.11	Мамина улыбка вносит счастье в дом, мамина улыбка нужна везде, во всем!	Сформировать представление о празднике «День матери», организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	выставка творческих работ
8-12.11	Кто живет в лесу?	Обогащать представления детей о диких животных, их образе жизни, характерных внешних признаках, воспитывать дружелюбное отношение к животному миру	Д/игра «Кто где живёт»
15-19.11	В гости к нам летят лесные птички, птички невелички	Формировать представление детей о птицах лесов России их образе жизни, питании, жилищах	Выставка детских работ «Села птичка на окошко»
22-26.11	Раз, два, три, четыре, много мебели у нас в квартире	Расширять знания детей о мебели, предметах ближайшего окружения, их назначении	Д/игра «Мебель»
29-3.12	Если доброта как солнце светит, радуются этому и взрослые и дети!	Воспитание доброжелательности, усвоение социальных ценностей, формировать представление о добрых поступках, воспитывать желание им подражать,	Фотовыставка «Мир добрых дел» (совместно с родителями)

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 41 из 111

		закреплять навыки вежливого обращения с окружающими	
Декабрь			
6-10.12	В гости к Зимушке - Зиме	Формировать элементарные представления о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях	Развлечение
13-17.12	Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла	Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада); формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом, льдом, водой.	Выставка совместно с родителями «Красавица зима»
20-24.12	К нам приходит Новый Год, время праздничных хлопот	Расширять представления детей о новогоднем празднике	Утренник «Новый год у ворот»
27-31.12	Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем	Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; формировать представления о безопасном поведении зимой.	Развлечение «Зимняя олимпиада»
Январь			
10-14.01	Мы едем, едем, едем…	Расширять знания детей о транспорте; формировать умения детей различать и называть транспортные средства, их основные	Развлечение

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 42 из 111

		части. Развивать разговорную речь, активизировать речь, развивать элементарную технику изобразительной деятельности	
17-21.01	Кем работают наши мамы и папы?	Сформировать элементарные знания о профессиях	Д/игра «Профессии»
24-28.01	С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют	Формировать представление детей о необходимости соблюдения Правил дорожного движения (с правилами поведения в городе, деревне). Соблюдение Правил пожарной безопасности. Соблюдение правил поведения в лесу, дома	С\рол. игра «ПДД»
Февраль			
31-4.02	Моя семья крепка, дружна И для меня она важна!	Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.	С\рол. игра «Семья»
7-11.02	Папин праздник	Формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать желание радовать окружающих, оказывать им посильную помощь. Воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к папе, чувство сопереживания. Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных	Фотовыставка «Мой папа - лучший!»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 43 из 111

		гендерных представлений	
14-18.02	Папу поздравляют малыши	Формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать желание радовать окружающих, оказывать им посильную помощь. Воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к папе, чувство сопереживания. Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений.	Утренник «Я и папа»
21-26.02	Что я знаю о себе?	Формировать представление о себе, как о человеке; дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.	Фотовыставка «Моя семья»
Март			
28.-04.03	Поздравляем с женским днем всех любимых женщин	Сформировать представление о празднике «8 марта»	Выставка рисунков «Моя мамочка»
7-11.03	Народная культура и традиции	Формировать представление детей о народной игрушке (матрёшка) продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор при организации всех видов детской	Праздник «Масленица»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 44 из 111

		деятельности.	
14-18.03	В гостях у обитателей озер, океанов, рек и морей	Формировать элементарные представления о воде, что вода имеет большое значение для жизни; расширять представления о свойствах воды; развивать познавательный интерес; сформировать представление о различных видах рыб, их строение, питание, жилища.	Мини лаборатория «Водичка, водичка»
21-25.03	Волшебный мир-театр	Сформировать элементарные представления детей о видах театра; развитие эстетического отношения к окружающему миру; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Театрализация с родителями
Апрель			
28-01.04	Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна!	Расширять представления о весне (сезонные изменения в природе); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы; расширять представления о простейших связях в природе.	Выставка рисунков
4 – 08.04	Звери и птицы весной	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Изготовление скворечников совместно с родителями
11-15.04	Космическое путешествие	Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики»; с названием нашей планеты Земля, её	Развлечение

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 45 из 111

		особенностями; формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах; воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса	
18-22.04	Чтоб здоровье сохранить, нужно организм свой укрепить.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности	«Наши руки не для скуки» (пополнение спортивного уголка)
25 - 29.04	Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять	Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головной убор»; формирование представлений о видах одежды в соответствии со временем года, знакомство с названиями деталей одежды (воротник, рукава, карманы…)	Развлечение «Показ мод»
Май			
2.05-6.05	Вот моя деревня, вот мой дом родной	Формировать представления о родном селе, его названии, основных достопримечательностях, с видами транспорта, воспитывать любовь к своей малой родине	Фото – коллаж «Моя улица, мой дом»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 46 из 111

10-13.05	Лето. Как у нас в садочке выросли первые цветочки	Сформировать представление о цветах, их строении; закреплять понятие «комнатные цветы», «полевые»; воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Огород на подоконнике
16-20.05	Лето. Как за ягодкой прекрасной, мы не ходим понапрасну	Формировать представление детей о ягодах; расширять и активизировать словарный запас.	Д/И «Ягодка – малинка»
23-27.05	Насекомые летают, скачут, ползают, парят	Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строение, способах передвижения	Выставка творческих работ

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 47 из 111

Вторая младшая группа

Дата	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
30-03.09	Детский сад – это дом для всех ребят	Содействие возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, продолжать знакомство с помещениями детского сада, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Экскурсия по детскому саду
6-10.09	В нашей группе мы дружны, в группу ходим от души. *Парциальная программа:* «Предметы, требующие осторожного обращения»	Вызвать у детей радость от прихода в детский сад; продолжать знакомить с окружающей средой группы, закреплять знание правил поведения в детском саду; способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.	Праздник «День рождение группы»
13-17.09	Много есть на свете фруктов, мы хотим про них все знать	Продолжать формировать представления о растениях сада и огорода	Альбом «Много есть на свете фруктов»
20-24.09	Во саду ли в огороде *Парциальная программа:* «Осторожно, электроприборы!»	Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности	Выставка поделок «Чудеса в огороде»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 48 из 111

27-1.10	Мы пришли в осенний лес, сколько здесь вокруг чудес!	Формировать познавательный интерес к окружающей среде; познакомить детей со временем года осенью, осенними явлениями природы	Фотовыставка «Осенний пейзаж»
Октябрь			
4-8.10	Мы в осенний лес пойдем, там грибочки соберем.	Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях; формировать полные знания детей о грибах.	Выставка детских творческих работ «Осенние краски»
11 – 15.10	Мое домашнее животное *Парциальная программа:* «Контакты с животными»	Закреплять знания о домашних животных, птицах и их детёнышах, развивать творческие познавательные способности	Альбом «Мой любимый питомец»
18-22.10	Нам игрушки как-то раз про себя вели рассказ	Расширять представления детей об игрушках	Совместная работа детей с родителями «Игрушка своими руками»
25-29.10	Все мы – лучшие друзья, друг без друга нам нельзя *Парциальная программа:* «Животные в клетке (зоопарк, правила поведения»	Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Развлечение «Давайте жить дружно»
Ноябрь			

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 49 из 111

1.10-05.11	Много мама на белом свете, всей душой их любят дети	Воспитывать любовь к маме, сформировать представление о празднике	Праздник «Мама лучший друг»
08-12.11	Кто живет у нас в лесу, очень я узнать хочу? *Парциальная программа:* «Личная гигиена»	Сформировать представление о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах	Драматизация сказки «Теремок»
15-19.11	В гости к нам летят лесные птички, птички невелички	Формировать представление детей о птицах лесов России их образе жизни, питании, жилищах	Выставка детских работ «Села птичка на окошко»
22-26.11	А у нас в квартире… *Парциальная программа:* «Чистота – залог здоровья»	Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой; формировать обобщающее понятия «мебель», «посуда», учить сравнивать.	Макет «Моя комната»
29-3.12	Наши добрые дела	Воспитание доброжелательности, усвоение социальных ценностей, формировать представление о добрых поступках, воспитывать желание им подражать, закреплять навыки вежливого обращения с окружающими	Фотовыставка «Мир добрых дел» (совместно с родителями)
Декабрь			
06-10.12	В гости к Зимушке – Зиме	Формировать элементарные представления о зиме, зимних явлениях в живой и неживой	Развлечение

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 50 из 111

		природе, о зимних развлечениях	
13-17.12	Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла *Парциальная программа:* «Витамины и полезные продукты»	Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада); формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом, льдом, водой.	Выставка совместно с родителями «Красавица зима»
20-24.12	К нам приходит Новый Год, время праздничных хлопот	Расширять представления детей о новогоднем празднике	Утренник «Новый год у ворот»
27-31.12	Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем *Парциальная программа:* «Фрукты и овощи – полезные продукты»	Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; формировать представления о безопасном поведении зимой.	Развлечение «Зимняя олимпиада»
Январь			
10-14.01	Мы едем, едем, едем *Парциальная программа:* «Конфликты между детьми»	Расширять знания детей о транспорте; формировать умения детей различать и называть транспортные средства, их основные части.	С\рол. игра «Я - шофёр»
17-21.01	Кем работают наши мамы и папы?	Формировать знания детей о профессиях; воспитывать уважение к людям любых	Альбом «Профессии»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 51 из 111

		профессий	
24-28.01	С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют *Парциальная программа:* «Чем опасны драки?»	Формировать представление детей о необходимости соблюдения Правил дорожного движения (с правилами поведения в городе, деревне). Соблюдение Правил пожарной безопасности. Соблюдение правил поведения в лесу, дома	С\рол. игра «ПДД»
Февраль			
31 – 4.02	Моя семья крепка, дружна И для меня она важна!	Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.	С\рол. игра «Семья»
07-11.02	Папин праздник *Парциальная программа:* «Одежда и здоровье»	Формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать желание радовать окружающих, оказывать им посильную помощь. Воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к папе, чувство сопереживания. Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений	Фотовыставка «Мой папа - лучший!»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 52 из 111

14-18.02	Папу поздравляют малыши	Формировать представления о нравственных ценностях и семейных традициях. Воспитывать желание радовать окружающих, оказывать им посильную помощь. Воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к папе, чувство сопереживания. Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений.	Утренник «Я и папа»
21-26.02	Что я знаю о себе? *Парциальная программа:* «Какая одежда защитит от жары? А какая от холода?»	Формировать представление о себе, как о человеке; дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.	Фотовыставка «Моя семья»
Март			
28-4.03	У меня есть семья - мама, папа, брат и я. Поздравляем с женским днем всех любимых женщин	Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представление о семье и своём месте в ней. Формулировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Сформировать представление о празднике «8 марта»	Фотовыставка «Семья»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 53 из 111

7.-11.03	Народная культура и традиции *Парциальная программа:* «Игры во дворе (опасности)»	Формировать представление детей о народной игрушке (матрёшка) продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Праздник «Масленица»
14-18.03	В гостях у обитателей озер, океанов, рек и морей	Формировать элементарные представления о воде, что вода имеет большое значение для жизни; расширять представления о свойствах воды; развивать познавательный интерес; сформировать представление о различных видах рыб, их строение, питание, жилища.	Мини лаборатория «Водичка, водичка»
21-25.03	Волшебный мир-театр *Парциальная программа:* «Опасные игры на улице»	Сформировать элементарные представления детей о видах театра; развитие эстетического отношения к окружающему миру; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Театрализация с родителями
Апрель			
28-1.04	Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна!	Расширять представления о весне (сезонные изменения в природе); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы; расширять представления о простейших связях в природе.	Выставка рисунков
	Звери и птицы весной	Знакомить с некоторыми особенностями	Изготовление скворечников

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 54 из 111

04 -08		поведения лесных зверей и птиц весной.	совместно с родителями
11-15	Космическое путешествие *Парциальная программа:* «Лесные пожары»	Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики»; с названием нашей планеты Земля, её особенностями; формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах; воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса	Развлечение
18-22	Чтоб здоровье сохранить, нужно организм свой укрепить.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности	«Наши руки не для скуки» (пополнение спортивного уголка)
25-29	Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять *Парциальная программа:* «Пожар дома»	Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головной убор»; формирование представлений о видах одежды в соответствии со временем года, знакомство с названиями деталей одежды (воротник, рукава, карманы…)	Развлечение «Показ мод»
Май			
2.05-	Вот моя деревня, вот мой дом	Формировать представления о родном селе,	Фото – коллаж «Моя улица, мой

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 55 из 111

6.05	родной	его названии, основных достопримечательностях, с видами транспорта, воспитывать любовь к своей малой родине	дом»
10-13.05	Лето. Как у нас в садочке выросли первые цветочки и за ягодкой прекрасной, мы не ходим понапрасну *Парциальная программа:* «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды, ядовитые растения»	Сформировать представление о цветах, их строении; закреплять понятие «комнатные цветы», «полевые»; воспитывать бережное отношение к окружающей природе Формировать представление детей о ягодах; расширять и активизировать словарный запас.	Огород на подоконнике Д/И «Ягодка – малинка»
16-20.05	Насекомые летают, скачут, ползают, парят	Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строение, способах передвижения	Выставка творческих работ
23-27.05	Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО наконец спешит к нам в дом. *Парциальная программа:* «Опасности летом»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения); знакомить с некоторыми насекомыми, ягодами, грибами.	Работа в подгруппах по нетрадиционной технике рисования «Лето»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 56 из 111

Средняя группа

Дата	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
		Сентябрь	
30-03.09	Осень, а мы не скучаем, вкусный и полезный урожай собираем	Закреплять навыки использования обобщающего понятия «овощи», «фрукты» (местные, экзотические) продолжать формировать представления о растениях сада и огорода. Формировать знания детей о труде людей на огородах, полях, садах	Выставка поделок «Чудеса в огороде»
6-10.09	Мы узнаем дружок, все про хлебный колосок *Парциальная программа:* «Осторожно незнакомец»	Сформировать представления детей о хлебе, как о главном продукте питания; уточнить представление детей о выращивании хлеба и сборе урожая; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве	Досуг «Откуда хлеб пришёл»
13-17.09	Я люблю этот мир за его красоту	Формировать знания детей о красоте человека, т.е. его качества (доброта, милосердие, справедливость и т.д.); дать понятие, что источником красоты бывает – музыка, природа, литература, изобразительное искусство.	Выставка «Осенний хоровод»
20-	Детский сад – это дом для всех	Формировать у детей интерес к детскому	Изготовление подарков для

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 57 из 111

24.09	ребят *Парциальная программа:* «Чем опасны незнакомые люди»	саду, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; формировать представления детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников»	работников ДОУ
Октябрь			
27-01.10	Мы в осеннем лесу, любуемся на его красоту	Обобщить первичные представления об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.) учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья». Обобщать знания детей о грибах наших лесов.	Досуг «Красавица осень»
04-8.10	Мы открываем в мир природы двери, а там такие разные звери **Парциальная программа:** *«Пожар и его причины»*	Закрепить знания детей о домашних животных (их роль в жизни человека). Продолжать формировать представление о диких животных лесов России (нашего края) их образе жизни, питании, жилищах	Викторина «Братья наши меньшие»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 58 из 111

11-15.10	В гостях у животных жаркой Африки и холодного Севера	Сформировать знания детей о животных севера и жарких стран (название, особенности внешнего вида, питание, классификация (травоядные, хищные))дать понятия о частях света север, юг; воспитывать интерес к окружающему миру	Альбом «Животные жарких стран и севера»
18-22.10	Нам игрушки как-то раз про себя вели рассказ *Парциальная программа:* «Эвакуация при пожаре»	Расширять, обогащать и систематизировать знания детей об игрушках (классификация, изготовление) Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь на основе углубленных знаний об игрушках; развивать игровой опыт каждого ребенка, помогать детям, открывать новые возможности игрового отражения мира	Выставка «Мир лего»
25.10-29.10	Мы дружные ребята, мы весело живём, смеёмся и играем, танцуем и поём	Формировать нравственные качества; формировать представление о России как о родной стране (флаг, гимн, герб), воспитывать патриотические чувства. Формировать представление детей об истории и праздниках в России. Дать представление о празднике: «День народного единства»	Развлечение «Дружат мальчики и девочки»
Ноябрь			

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 59 из 111

01-5.11	Много мама на белом свете, всей душой их любят дети	Обобщать социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме; обобщить знания детей о международном празднике «День матери», формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества	Досуг «Поиграем вместе с мамой»
8-12.11	Какие птицы зимуют и радуют нас *Парциальная программа:* «Бытовые опасности»		«Перелётные птицы» «Зимующие птицы»
15-19.11	До свидания птицы, мы вас будем очень ждать	Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в осенний период. Формировать знания детей о перелётных и зимующих птицах; их строение, питание, жилища; развивать творческие познавательные способности	Настенное панно
22-26.11	Дом, в котором мы живём *Парциальная программа:* «Открытое окно. Балкон»	Формировать представление детей о доме (многоэтажные, одноэтажные, деревянные, кирпичные и т.д.) предметах домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника)	Детская презентация «Мой дом»
Декабрь			
29-03.12	Наши добрые дела	Продолжать формировать представления о том, что такое хорошо, и что такое плохо, воспитывать желание подрожать хорошим поступкам	Фотовыставка «Наши добрые дела»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 60 из 111

6-10.12	В гости к Зимушке – зиме *Парциальная программа:* «Будем беречь и охранять природу»	Продолжить формировать представление о таком времени года, как зима, о зимних явлениях в живой и неживой природе. Вести сезонные наблюдения (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Макет «Зима»
13-17.12	Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла	Расширять представления детей о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования, закреплять знания о свойствах снега и льда; расширять знания о местах, где всегда зима	Календарь природы
20-24.12	К нам приходит Новый год, время праздничных хлопот *Парциальная программа:* «Что вредит нашей природе»	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности; вызвать стремление сделать подарки своими руками и поздравить близких; познакомить с традициями празднования Нового года	Праздник «Новогодний карнавал»
27-31.12	Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем	Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; ознакомить с зимними видами спорта; формировать	Постройка зимнего городка на участке

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 61 из 111

		представление о безопасном поведении зимой	
Январь			
10-14.01	Шуршат по дрогам весёлые шины, спешат по дорогам разные машины *Парциальная программа:* «Конфликты между детьми»	Расширить и закрепить представления о видах транспорта и его назначении	Создание макета «Транспорт, о котором мечтаю»
17-21.01	Все профессии важны, все профессии нужны	Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессий (инструментах), используя для этого разные формы работы; знакомить с профессиями родителей	Альбом «Профессии нашего села»
24-28.01	С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют *Парциальная программа:* «Чем опасны драки?»	Формировать представления детей о необходимости соблюдений ПДД; закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	Презентация «Безопасность вокруг»
Февраль			

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 62 из 111

31 - 4.02	Моя семья крепка, дружна и для меня она важна!	Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам;	Альбом «традиции моей семьи»
7-11.02	Наша армия родная и отважна и сильна. Ни кому, не угрожая, охраняет нас она! *Парциальная программа:* «Транспорт. Чем он опасен?»	Систематизировать знания о Вооружённых силах России; знакомить детей с военными профессиями, техникой; воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	Развлечение «Молодцы-удальцы»
14 – 18.02	Защитники Родины	Осуществление патриотического воспитания, воспитание уважительного отношения к отцу, деду.	Утренник «Защитники Отечества»
21 – 26.02	Что я знаю о себе? *Парциальная программа:* «Правила пешехода и велосипедиста»	Формировать представление о себе как о человеке; расширить представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека и их назначении.	Макет «Тело человека»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 63 из 111

Март			
28-04.03	Поздравляем с женским днём всех любимых женщин	Расширять знания детей о празднике «8 марта»	Праздник «Милая мама»
7-11.03	Народная культура и традиции *Парциальная программа:* «Дорожные знаки»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка). Знакомить с народными промыслами; продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности; формировать интерес детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи	Мини-музей
14-18.03	В гостях у обитателей озёр, океанов, рек и морей	Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.). Формировать знания детей о реках, озёрах, морях и их обитателях, познакомить детей с	Альбом

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 64 из 111

		различными видами рыб (классификация рыб)	
21-25.03	Волшебный мир – театра *Парциальная программа:* «Чем опасна дорога»	Продолжать знакомить детей с видами тетра. Пробудить у детей интерес к театру, знакомить с понятиями: театр, актеры, зрители; знакомить с приёмами вождения настольных кукол; пробуждать интерес к театрализованной игре; продолжать формировать у детей элементарные представления о поведении людей в зрительном зале. Развивать речь детей	Театрализация
28-01.04	Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна!	Расширить представления детей о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; формировать представление о работах проводимых весной на полях, огородах, в садах; о птицах в весенний период (прилёт, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека)	Выставка творческих работ
Апрель			
04-08	Планета Земля — родимый наш дом. Но много ли, дети, мы знаем о нем?	Расширять представления детей о планете Земля, познакомить с глобусом; формировать знания детей о людях разных рас живущих на планете Земля; дать понять, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней не	Викторина

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 65 из 111

		замерла жизнь; формировать желание любить и беречь Землю; расширять представления детей об охране природы.	
11 - 15	Космическое путешествие	Расширять представления детей о космосе, работе космонавтов в процессе полёта, о профессии конструктора ракет; формировать познавательный интерес к теме «космос» (планеты, солнце, звёзды, луна и т. д.); воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса	Альбом «Космические фантазии»
18 - 22	Чтоб здоровье сохранить, нужно организм свой укрепить *Парциальная программа:* «Уличные опасности»	Сформировать у детей представление о здоровом образе жизни, о выполнении правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих; сформировать элементарные представления о строении человеческого организма	Развлечение «День здоровья»
25-29	Милый сердцу край родной. Где найдёшь ещё такой! *Парциальная программа:* «Я потерялся на улице»	Продолжать знакомить с родным селом; формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, знакомить с некоторыми выдающимися людьми села, края; воспитывать любовь к родному краю	Альбом «Наше село»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 66 из 111

Май			
02-06	Будем помнить те года, не забудем никогда!	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы; осуществлять патриотическое воспитание; воспитывать любовь к Родине; уважение к ветеранам войны, к истории	Экскурсия к памятнику
10-13	Сколько трав, деревьев и цветов *Парциальная программа:* «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли ты объяснить где ты живешь?»»	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира, его роли в жизни человека; дать детям представление о луговых цветах, лекарственных растениях; закрепить знания о строении и росте цветов, деревьев; развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять ее	Выставка творческих работ
16- 20	Насекомые летают, скачут, ползают, парят	Развивать познавательный интерес у детей, продолжать знакомить с разнообразием насекомых, их строением, способах передвижения, питании	Альбом «Насекомые»
23-27	Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО наконец спешит к нам в дом. *Парциальная программа:* «Если	Расширять представление детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; знакомить с летними видами спорта; формировать представления о безопасном	Досуг «В стране тепла и света»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 67 из 111

	вдруг ты потерялся»	поведении летом (лес, речка, насекомые и т. д.)	

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 68 из 111

Старшая группа

Дата	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
30-03	Осень, а мы не скучаем, вкусный и полезный урожай собираем	Расширять представления детей о труде на огороде и в садах осенью; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; уборочным инвентарём, машинами; систематизировать знания по теме «Овощи», «Фрукты» (где растут, где применяются, какая часть съедобная и т. д.); формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них	Семейная выставка «Урожай»
06-10	Мы узнаем дружок, все про хлебный колосок *Парциальная программа:* «Внешность человека может быть обманчива»	Формировать у детей представление о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба; продолжать знакомить с профессиями (транспортом) участвующими в выращивании и изготовлении хлеба; дать представление как происходит уборка урожая в нашем селе	Экскурсия на зерноток
13-17	Я люблю этот мир за его красоту	Формировать знания детей о красоте человека (доброта, милосердие, справедливость и т.д.); дать понятие, что источником красоты бывает – музыка, природа, литература, изобразительное искусство и приобщать	Выставка детского творчества

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 69 из 111

		детей к этим видам искусств; воспитывать эстетические чувства, умение созерцать красоту окружающего мира	
20-24	Детский сад – это дом для всех ребят *Парциальная программа:* «Чем опасны незнакомые люди»	Формировать знания детей о празднике «День дошкольного работника» Формировать представления детей о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности; закрепить знания «люди каких профессий работают в нашем детском саду»; дать элементарные представления о первых детских садах в России; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать	Изготовление подарков
27-1	Мы в осеннем лесу, любуемся на его красоту	Формировать обобщённые представления об осени (в нашем крае) (ранняя, поздняя), как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, (систематизировать представления об изменениях происходящих в жизни деревьев и кустарников) явлениях природы; расширять представления о неживой природе; учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников; дать знания о разнообразии деревьев (лиственные, хвойные), закрепить знания об их строении; формировать эстетическое отношение к природе; развивать познавательную активность; учить понимать	Праздник «В гостях у осени»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 70 из 111

		поэтические образы в стихотворениях	
Октябрь			
04-08	Мы открываем в мир природы двери, а там такие разные звери	Расширять представления детей о многообразии животного мира; закреплять знания о домашних животных (способах ухода, польза для человека) конкретизировать и расширить представления детей о жизни диких животных нашего края (села) их приспособленности к изменениям в природе; расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания; познакомить с животными нашего края занесёнными в Красную книгу; формировать знания о том, что человек часть природы и должен беречь, защищать и охранять её	Викторина «Животные нашего края»
11-15	В гостях у животных жаркой Африки и холодного Севера *Парциальная программа:* «Полиция. Как её вызвать?»	Сформировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и Севера; животных и птицах занесённых в Красную книгу; продолжить формировать знания детей о частях света; развивать познавательный интерес детей; воспитывать любовь и бережное отношение к братьям нашим меньшим	Изготовление д/игры «Зоопарк»
18 -	Нам игрушки как-то раз	Обогащать и систематизировать знания детей об	Выставка детских работ

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 71 из 111

22	про себя вели рассказ	игрушках: классификация, история (откуда и как появились игрушки), игрушки разных стран; обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр; развивать игровой опыт каждого ребенка, помогать детям, открывать новые возможности игрового отражения мира	«Игрушка будущего»
25-29	Когда едины, мы непобедимы *Парциальная программа:* «В каких случаях можно звонить в полицию?»	Расширять представления о родной стране, развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна; рассказывать о людях прославивших Россию, о том, что Российская Федерация - огромная многонациональная страна; сформировать знания детей о празднике	Праздник «Дружат мальчики и девочки»
ноябрь			
01-05	Много мама на белом свете, всей душой их любят дети	Обобщать социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме; формировать представления об образе матери (элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества); обобщить знания детей о международном празднике «День матери», формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества; вызвать эмоционально положительное отношение к	Праздник «Мамин день»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 72 из 111

		празднику, желание активно участвовать в его подготовке	
08-12	Какие птицы зимуют и радуют нас *Парциальная программа:* «Использование опасных предметов»	Сформировать представления о жизни птиц, их разновидностях, о строении, развитии, об изменении жизнедеятельности птиц в разное время года; продолжать знакомить детей с птицами нашего края; развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умение устанавливать причинно-следственные связи; расширять представление о том, как описывают птиц поэты и писатели; воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях	Викторина «Птицы наши друзья»
15-19	До свидания птицы, мы вас будем очень ждать		Детская презентация «Зимующие птицы нашего края»
22-26	Дом, в котором мы живём *Парциальная программа:* «Хранение опасных предметов»	Формировать знания детей о разных видах зданий, их назначении; познакомить с частями дома; дать элементарные знания об эволюции жилья на территории России; развивать представления о взаимосвязи жилища и среды обитания; учить составлять рассказ о доме; развивать познавательный интерес, желание знакомиться с культурой и историей нашей страны, края	
Декабрь			
29-03	Наши добрые дела	Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших	Акция «День добрых дел»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 73 из 111

		помыслах и поступках, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении к себе; раскрыть сущность понятий «добро», «доброта», «добрые поступки»	
06-10	В гости к Зимушке – зиме *Парциальная программа:* «Контакты с животными»	Продолжить формировать представление детей о зиме; развивать умение устанавливать связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать познавательный интерес в ходе экспериментирования, закреплять знания о свойствах снега и льда; расширять знания о местах, где всегда зима	Макет «Зима»
13-17	Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) в нашем крае, о деятельности людей в городе, селе; знакомить с зимними видами спорта; формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование, наблюдение	Выставка детского творчества
20-24	К нам приходит Новый год, время праздничных хлопот *Парциальная программа:* «Животные в клетке (зоопарк, правила	Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах; формировать познавательный интерес к традициям празднования в своей семье, вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику, стремление сделать подарки своими руками	Праздник «Новый год у ворот»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 74 из 111

	поведения»		
27-31	Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем	Продолжать знакомство детей с зимними забавами, видами спорта; дать элементарные представления детям о зимних забавах наших предков; формировать познавательный интерес к культуре и истории нашего народа	Спортивное развлечение с родителями «Мы зимою не скучаем»
январь			
10-14	Мы едем, летим, плывём, на чём? *Парциальная программа:* «Скорая помощь. Как ее вызвать?»	Закрепить знания о транспорте, классификацией транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный; формировать знания детей о транспорте нашего села; развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением; Расширить представления детей об истории транспорта; развивать познавательную активность детей	Выставка детского творчества «Едем, летим, плывём»
17-21	Все профессии важны, все профессии нужны	Познакомить детей с профессиями нашего села и края; продолжать учить определять профессию по описанию, группировать профессии на группы по признаку; закреплять знания детей об инструментах и орудиях труда для разных профессий; развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным	Выставка рисунков «Кем я стану»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 75 из 111

		профессиям ближайшего окружения; научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям; сформировать у детей добросовестное отношение к труду; воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий	
24-28	С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют *Парциальная программа:* «В каких случаях нужно звонить в скорую помощь?»	Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности; формировать умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья; закреплять знания детей о правилах ДД, пожарной безопасности, один дома, на природе	Досуг «Правила безопасности»
Февраль			
31-04	Российская наука. Ученые	Познакомить детей с понятием наука, эксперимент, изобретение, сформировать умение работать в паре, группе при проведении опытов, экспериментов.	Фоотчет «Юные ученые»
07-11	С чего начинается Родина *Парциальная программа:* «Чем опасны микробы?»	Расширять представления о родной стране, дать понятие «Родина», что это означает для человека; закреплять знания детей о флаге, гербе, гимне (история их создания), президенте, символах нашей страны (дерево-	Конкурс чтецов «Моя Родина Россия»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 76 из 111

14-18	Наша армия родная и отважна и сильна. Ни кому, не угрожая, охраняет нас она!	берёза, игрушка-матрёшка, зверь-медведь, цветок-ромашка и т. д.); познакомить со столицей России - Москвой; с выдающимися людьми прославлявшими Россию (спортсмены, писатели, врачи и т. д.); воспитывать гордость за свою Родину, любовь к ней. Расширять представления детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почётно обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; воспитывать детей в духе патриотизма; знакомить с разными родами войск, боевой техникой; расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины	Утренник «Наши Защитники»
21-26	У меня есть семья-мама, папа, брат и я. *Парциальная программа:* «Чем опасны вирусы?»	Углублять представления ребёнка о семье и её истории; учить создавать простейшее генеологическое древо с опорой на историю семьи; углублять представление о том, где работают родители, как важен для общества их труд; воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.	Альбом «Моё семейное дерево»
Март			

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 77 из 111

28-04	Поздравляем с женским днём всех любимых женщин	; вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику «8 марта», стремление сделать подарки своими руками; расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам	Праздник « 8 марта»
07-11	Народная культура и традиции *Парциальная программа:* «Режим дня. Для чего он нужен?»	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно- прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель); расширять представления о народных игрушках(матрёшки-городецкая, богородская, бирюльки); знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством; рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде	Тематический досуг «Наши традиции и обычаи»
14-18	В гостях у обитателей озёр, океанов, рек и морей	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, реки, моря и т.д.; о свойствах воды; расширять представления о животных и рыбах (их внешнем виде, образе жизни, повадках), водных ресурсах и их обитателях родного края; закреплять знания о пользе воды в жизни человека, животных и растений; развить исследовательскую деятельность;	Выставка детского творчества

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 78 из 111

		воспитывать нравственные чувства выражающиеся в сопереживании природе, потребность в общение с ней и её бережном отношении	
21-25	Волшебный мир – театра *Парциальная программа:* «Твой режим дня»	Продолжать формировать представления детей о театре (виды, театральные реквизиты, профессии театра); приобщать детей к изготовлению реквизитов, костюмов, масок для театрализованной деятельности; воспитывать понятие о культуре поведения в театре, интерес к театру, отражать свои впечатления в сюжетно ролевой игре	Изготовление атрибутов к театрализации
Апрель			
28 – 01	Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна!	Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о сезонных изменениях в природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе	Фотовыставка «Весенняя краса»
04- 08	Я с детства с книжками дружу	Познакомить детей с видами и назначением книг, с различными жанрами; уточнить роль писателей,	Изготовление книги

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 79 из 111

		художников-иллюстраторов и оформителей; учить детей создавать книгу своими руками; развивать творчество, воображение, фантазию; формировать у детей представление о роли книги в жизни человека; дать детям знание о роли библиотеки; воспитывать любовь и бережное отношение к книге; побуждать детей к сочинительству	
11-15	Космическое путешествие *Парциальная программа:* «Опасности на дороге»	Формировать представления детей о планете Земля; дать элементарные представления о том, что на планете Земля есть суша (материки) и вода, два полюса Северный и Южный; закрепляем элементарные представления о солнечной системе; обобщать знания об особенностях растительного и животного мира; дать возможность детям осознать и применять способы сохранения экологической безопасности; воспитывать чувство гордости за уникальность планет Земля	Викторина «Удивительная планета»
18-22	Чтоб здоровье сохранить, нужно организм свой укрепить *Парциальная программа:* «Правила пешехода»	Формировать элементарные представления о строении человеческого организма; правильное отношение детей к физкультурным занятиям; формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры, питании	Досуг «День здоровья» с участием родителей

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 80 из 111

25-29	Милый сердцу край родной. Где найдёшь ещё такой	Приобщать детей к истории и культуре родного села и Красноярского края (история возникновения, природа, коренные жители, достопримечательности, выдающиеся люди); воспитывать чувство гордости за свою малую Родину	Фотовыставка «Достопримечательности нашего края»
		май	
02-06	Будем помнить те года, не забудем никогда	Расширять представления детей о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героями; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине	Стенгазета «День Победы»
10-13	Сколько трав, деревьев и цветов *Парциальная программа:* «Игры во дворе (опасности)»	Закреплять знания о многообразии растительного мира нашего края; учить называть отличительные особенности цветов, деревьев; систематизировать знания о пользе леса и цветов; дать знания о разнообразии лесов (лиственные, хвойные, смешанные), цветов (луговые, комнатные, садовые); о размножении растений	Выставка творческих работ
16-20	Насекомые летают, скачут, ползают, парят	Систематизировать представления детей о многообрази насекомых; уточнять знания о пользе и вреде насекомых	Викторина « Насекомые»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 81 из 111

		для человека; учить составлять группы по разным основаниям: особенностям внешнего вида, строение, места обитания(наземные, водные), способу передвижени закрепить знания об общих признаках насекомых, учит устанавливать связи между особенностями внешнег строения и способам передвижения, между внешни видом и способом защиты от врагов, между способам передвижения и средой обитания; воспитывать интерес насекомым, бережное отношение к ним	
23-27	Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО наконец спешит к нам в дом *Парциальная программа:* «Опасные игры на улице»	Закреплять знания детей о признаках лета; расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах; о жизнедеятельности людей в селе летом	Альбом «Лето и безопасность»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 82 из 111

Подготовительная к школе группа

Дата	Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
		Сентябрь	
30 – 03	Осень, а мы не скучаем, вкусный и полезный урожай собираем	Расширять представления детей о труде по сбору урожая овощей на полях, в огородах и фруктах в садах; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; уборочным инвентарём, машинами; формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них	Выставка поделок «Дары осени»
06-10	Мы узнаем дружок, все про хлебный колосок *Парциальная программа:* «Предметы требующие осторожного обращения»	Формировать у детей представление о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба; продолжать знакомить с профессиями (транспортом) участвующими в выращивании и изготовлении хлеба; дать представление как происходит уборка урожая и изготовление хлеба в нашем селе; дать элементарные знания, как хлеб выращивали, убирали, изготовляли наши прадеды	Экскурсия в пекарню

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 83 из 111

13-17	Я люблю этот мир за его красоту	Формировать знания детей о красоте человека (доброта, милосердие, справедливость и т.д.); дать понятие, что источником красоты бывает – музыка, природа, литература, изобразительное искусство и приобщать детей к этим видам искусств; воспитывать эстетические чувства, умение созерцать красоту окружающего мира	Фотовыставка «виды искусств»
20-24	Детский сад - это дом для всех ребят *Парциальная программа:* «Осторожно, электроприборы»	Формировать знания детей о празднике «День дошкольного работника»; о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности; закрепить знания «люди каких профессий работают в нашем детском саду»; дать элементарные представления о первых детских садах в России; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать; вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику, стремление сделать подарки своими руками	Концерт «Мы вас поздравляем»
Октябрь			

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 84 из 111

27-01	Мы в осеннем лесу, любуемся на его красоту	Расширять знания детей об осени; об особенностях отображения осени в произведениях искусства; закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Экскурсия в лес
04-15	Мы открываем в мир природы двери, а там такие разные звери *Парциальная программа:* «Осторожно, незнакомец!»	Продолжать знакомить с дикими животными России и их повадками; расширять представления об особенностях внешнего вида животных, жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления (линька, спячка), условиях, необходимых для их жизни; рассказать о том, как млекопитающие заботятся о потомстве; продолжать знакомство с «Красной книгой»; закрепить знания об отличиях диких и домашних животных; продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения; воспитывать любовь и бережное отношение к	Детская презентация «Дикие животные Красноярского края»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 85 из 111

		природе	
18-22	В гостях у животных и птиц жаркой Африки и холодного Севера	Сформировать представления детей о характерных особенностях животных и птиц севера и Африки; учить делать сравнительный анализ особенностей строения, питания животных; развивать наблюдательность и любознательность; продолжать знакомит с животными и птицами занесёнными в Красную книгу	Викторина
25-29	Нам игрушки как- то раз про себя вели рассказ *Парциальная программа:* «Чем опасны незнакомые люди?»	Обогащать и систематизировать знания детей об игрушках: классификация, история (откуда и как появились игрушки), игрушки разных стран; познакомить детей с игрушками их родителей и прадедов; обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр; развивать игровой опыт каждого ребенка, помогать детям, открывать новые возможности игрового отражения мира	Альбом «Игрушки наших родителей»
01-05	Когда мы едины, мы непобедимы	Расширять знания детей о родной стране, о государственных праздниках; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; познакомить с национальностями	Развлечение «Весёлые старты» совместно с родителями

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 86 из 111

		проживающими на территории нашего села; сообщать детям элементарные сведения об истории России; поощрять интерес детей к событиям происходящим в стране; воспитывать чувство гордости за её достижения	
ноябрь			
08-12	Много мама на белом свете, всей душой их любят дети	Обобщать социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме; формировать представления об образе матери (элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества); обобщить знания детей о международном празднике «День матери», формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества; вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке	Утренник «День матери»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 87 из 111

15-19	Какие птицы зимуют и радуют нас *Парциальная программа:* «Ты и твои друзья»	Продолжать формировать представления детей о жизни птиц, их разновидностях, о строении, развитии, об изменении жизнедеятельности птиц в разное время года; продолжать знакомить детей с птицами нашего края; развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умение устанавливать причинно-следственные связи; расширять представление о том, как описывают птиц поэты и писатели; воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях	Альбом «Птицы Красноярского края»
22-26	До свиданья птицы, мы вас будем очень ждать		Изготовление кормушек, акция «Покорми птиц»
29 - 03	Дом, в котором мы живём *Парциальная программа:* «Дружба со старшими товарищами»	Углубить знания детей об истории жилища в нашей стране; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшить свое жилище; пополнить знания детей о конструкциях домов, продолжать знакомить с различными строительными материалами; познакомить детей с видами домов народов разных стран и пополнить словарный запас детей названиями этих домов; продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к познанию истории и	Альбом «Жилища разных народов»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 88 из 111

		культуры	
Декабрь			
06-10	Наши добрые дела	Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении к себе; что рядом живут люди с ОВЗ, которые нуждаются в нашей поддержке, дружбе и помощи; раскрыть сущность понятий «добро», «доброта», «добрые поступки»	Презентация «Спеши творить добро»
13-17	Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла *Парциальная программа:* «Как устроено тело человека»	Закреплять знания детей о зиме, расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы в нашем крае, деятельности людей в городе и на селе; формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование; формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и полушариях Земли	Фотовыставка «Зимний пейзаж нашего края»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 89 из 111

20-24	К нам приходит Новый год, время праздничных хлопот	Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах; познакомить с историей и праздника в нашей стране; знакомить с основами праздничной культуры; поощрять желание активно участвовать в подготовке к празднику, стремление сделать подарки своими руками	Утренник Новогодний карнавал»
27-31	Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем	Уточнить знания детей о деятельности наших предков зимой; воспитывать уважение к традициям русского народа; закрепить знания о зимних видах спорта	постройка снежных фигур
январь			
10-14	Мы едем, летим, плывём, на чём? *Парциальная программа:* «Опасности для нашего тела»	Углубить знания детей об истории транспорта; дать элементарные знания об эволюции транспорта на территории России; закрепить знания о видах транспорта; развивать познавательную активность детей, умение анализировать	Выставка поделок «Транспорт»
17-21	Все профессии важны, все профессии нужны *Парциальная программа:*	Продолжать знакомить детей с профессиями нашего села и края; учить группировать профессии на группы по признаку; закреплять	Детская презентация «Профессия моих родителей»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 90 из 111

	«Здоровье и болезнь»	знания детей об инструментах и орудиях труда для разных профессий; развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения; научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям; сформировать у детей добросовестное отношение к труду; воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий; обратить внимание детей на необходимость выбора будущей профессии; продолжать закреплять знания о предметах рукотворного и нерукотворного мира; познакомить с понятием «профессиональная династия»	

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 91 из 111

24-28	С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют	Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности; формировать умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья; закреплять знания детей о правилах ДД, пожарной безопасности, один дома, на природе, незнакомые люди; расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме	Викторина «Один дома»
февраль			
31-04	Российская наука. Ученые *Парциальная программа:* «Болезни – наши враги»	Расширить представления о Российских ученых, их изобретениях, а также отрабатывать навык работы в паре и в группе при проведении различных опытов	Фотоотчет «Наши опыты»
07-11	С чего начинается Родина	Расширять представления о родной стране, дать понятие «Родина», что это означает для человека; закреплять знания детей о флаге, гербе, гимне (история их создания), президенте, символах нашей страны (дерево-берёза, игрушка-матрёшка, зверь-медведь, цветок-ромашка и т. д.); расширять представления о столице нашей Родине –	Альбом « Города России»
14-18	Наша армия родная и отважна и сильна. Ни кому, не угрожая, охраняет нас она! *Парциальная программа:* «Лесные пожары»		Стенгазета

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 92 из 111

		Москве; знакомить с достопримечательностями Москвы; учить рассказывать о том, что уже знают о Москве; расширять представления о городах России; познакомить с городом Санкт – Петербург, его достопримечательностями; учить рассказывать о том, что узнали и увидели; воспитывать любовь к родному краю, стране воспитывать гордость за свою Родину, любовь к ней Закреплять знания детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почётно обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; воспитывать детей в духе патриотизма; знакомить с разными родами войск, боевой техникой; расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины	

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 93 из 111

21-26	У меня есть семья-мама, папа, брат и я. *Парциальная программа:* «Пожар дома»	Закреплять представления о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традиции и обычаях	Альбом «Традиции нашей семьи»
Март			
28-04	Поздравляем с женским днём всех любимых женщин	Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	Стенгазета «Наши мамы и бабушки»
07-11	Народная культура и традиции	Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками; воспитывать интерес к искусству родного края; знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством; рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде; продолжать знакомство с русскими народными промыслами	Экскурсия в музей «Сибирская игрушка»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 94 из 111

14-18	В гостях у обитателей озёр, океанов, рек и морей *Парциальная программа:* «Здоровая пища»	Закреплять знания детей о разнообразии водных ресурсов: родники, реки, моря и т.д.; о свойствах воды; расширять представления о животных и рыбах (их внешнем виде, образе жизни, повадках), водных ресурсах и их обитателях родного края; закреплять знания о пользе воды в жизни человека, животных и растений; развить исследовательскую деятельность; воспитывать нравственные чувства выражающиеся в сопереживании природе, потребность в общение с ней и её бережном отношении	Выставка детского творчества «Подводный мир»
21-25	Волшебный мир театра	Формировать у детей представление о видах театра: ТЮЗе, театр оперы и балета, драматический театр; о крупнейших театрах России, о театрах г. Назарово и Красноярска; о специфике театральных профессий: актёр, режиссёр, гримёр, декоратор, костюмер и т. д.; приобщать детей к изготовлению реквизитов, костюмов, масок для театрализованной деятельности; воспитывать понятие о культуре поведения в театре, интерес к театру, отражать свои впечатления	Театрализация

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 95 из 111

		в сюжетно ролевой игре	
апрель			
28 - 01	Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна! *Парциальная программа:* «Вредная пища для нашего организма»	Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о сезонных изменениях в природе; рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия; продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными как живыми барометрами погоды; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе	Экскурсия к реке
04-08	Я с детства с книжками дружу	Познакомить детей с видами и назначением книг, с различными жанрами; с детскими писателями и их книгами; уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов и	Изготовление книг для библиотеки детского сада

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 96 из 111

		оформителей; учить детей создавать книгу своими руками; развивать творчество, воображение, фантазию; формировать у детей представление о роли книги в жизни человека; дать детям знание о роли библиотеки; воспитывать любовь и бережное отношение к книге; побуждать детей к сочинительству	
11-15	Космическое путешествие по планетам	Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой, есть материки – твердая земля – суша, где живут люди; познакомить детей с научной версией образования материков на планете Земля, с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь; воспитывать стремление беречь нашу Землю; побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений.	Выставка рисунков «Земля –наш дом»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 97 из 111

18-22	Чтоб здоровье сохранить, нужно организм свой укрепить	Углубить и систематизировать представлять о взаимоотношениях человека с окружающей средой; подвести к пониманию, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чем чище воздух, вода, лес, почва, тем благоприятней это сказывается на здоровье и жизни людей; формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры, питании, строении человека	Спортивный праздник
25-29	Милый сердцу край родной. Где найдёшь ещё такой *Парциальная программа:* «Спортивные опасности"	Приобщать детей к истории и культуре родного села и Красноярского края (история возникновения, природа, коренные жители, достопримечательности, выдающиеся люди); познакомить с историей возникновения названия городов Назарово, Красноярск; села Красная Поляна воспитывать чувство гордости за свою малую Родину	Презентация «История нашего села»
май			
02-06	Будем помнить те года, не забудем никогда	Подвести детей к пониманию и значимости сохранения и передачи культурно - исторического наследия своей Родины от	

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 98 из 111

	Парциальная программа: «Правила пешехода и велосипедиста»	поколения к поколению; Расширять представления детей о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героями ; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине	
10-13	Сколько трав, деревьев и цветов *Парциальная программа:* «Безопасное поведение на улице»	Закрепить знание о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; обобщить знания о том, что на нашей планете существует огромное царство растений: деревья, кустарники, травянистые растения; рассказать о многообразии цветов: дикорастущих, садовых, лесных, полевых, луговых, болотных	Поход на природу
16-20	Насекомые летают, скачут, ползают, парят	Систематизировать представления детей многообразии насекомых; уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека; учить составлять группы	Викторина « Насекомые»

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 99 из 111

		по разным основаниям: особенностям внешнего вида, строение, места обитания(наземные, водные), способ передвижения; закрепить знания об общи признаках насекомых, учить устанавливат связи между особенностями внешнего строени и способам передвижения, между внешни видом и способом защиты от врагов, межд способами передвижения и средой обитани воспитывать интерес к насекомым, бережно отношение к ним	
23-27	Я сегодня выпускаюсь, С детским садом я прощаюсь.	Расширять представления о школе; вызвать желание учиться в школе; познакомить с профессиями людей, работающих в школе; формировать интерес к жизни школьника	Выпускной бал

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 100 из 111

Приложение 2

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснополянский детский сад «Тополёк» с. Красная поляна, по пожарной безопасности на 2021/22 учебный год

№	мероприятие	сроки	ответственные
	работа с сотрудниками		
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Завхоз, заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Завхоз, заведующий
3	Консультации: - основы пожарной безопасности; - Эвакуация детей из загоревшегося здания; - Средства пожаротушения;	Октябрь Декабрь февраль	Завхоз, заведующий
	работа с детьми		
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	 Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 101 из 111

2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарник - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть - Город	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4	Чтение художественной литературы: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	Практические занятия с детьми по формированию	1 раз в квартал	Воспитатели младших,

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 102 из 111

	навыков поведения в пожароопасной ситуации		средних, старших, подготовительных групп
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	1 раз в квартал	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп Ответственный по ТБ
9	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ответственный по ТБ
3	Консультации: - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели медсестра

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 103 из 111

4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 104 из 111

Приложение 3

План работы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Краснополянский детский сад «Тополёк» с. Красная поляна, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020/21 учебный год

№	Формы работы, содержание	Ответственный	Сроки
	I. Работа с воспитателями		
1.	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	Зам по МВР	Сентябрь-май
2.	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	Зам по МВР, воспитатели подг	Сентябрь
3.	Консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Зам по МВР	В течение года
4.	Организация встреч с участковым уполномоченным полиции	Заведующий	В течение года
5.	Консультация по теме: «Организация работы по правилам дорожного движения с родителями»	Зам по МВР	Февраль
6.	Методические оперативки по теме: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»	Зам по МВР	Ежемесячно
	II. Работа с детьми		
	I младшая группа		
	Цель: расширение представлений у детей об окружающем формировании ориентировки в пространстве.		
1.	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Воспитатели	Январь
2.	Беседа: «Улица нашей деревни»: проезжая часть, тротуар; участники	Воспитатели	Февраль

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 105 из 111

3.	НОД (конструирование) «Широкая дорога»: построение из кирпичиков широкой дороги, обыгрывание постройки.	Воспитатели	Март
4.	Игровые ситуации «Улица»: проезжая часть, пешеходный переход,	Воспитатели	Апрель
5.	Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.	Воспитатели	Май
6.	Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов».	Воспитатели	Июнь-Август
II младшая группа			
Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.			
1.	Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома,	Воспитатели	Сентябрь
2.	НОД (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток.	Воспитатели	Октябрь
3.	Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	Воспитатели	Ноябрь
4.	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак», «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице».	Воспитатели	Декабрь
5.	НОД (ознакомление с окружающим): «Экскурсия на кухню», знакомство с работой поваров и знаком «Пункт питания».	Воспитатели	Январь
6.	Показ мультфильма о светофоре: назначение сигналов светофора, название цветов	воспитатели	Февраль
7.	Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода».	воспитатели	Март

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 106 из 111

8.	Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов.	воспитатели	Апрель
9.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»: правила дорожного движения при езде на велосипеде	воспитатели	Май
10.	Дидактические игры и упражнения: «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам»	воспитатели	Июнь-Август
Средняя группа			
Цель: развитие ориентировки в окружающем. Знакомство с правилами дорожного движения.			
1.	Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними	Воспитатели	Сентябрь
2.	НОД конструирование «Дороги и мосты»: строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов	Воспитатели	Октябрь
3.	Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая	Воспитатели	Ноябрь
4.	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы, «Скорая помощь» едет на вызов.	Воспитатели	Декабрь
5.	Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше	Воспитатели	Январь
6.	Целевая прогулка, наблюдение движения автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро - медленно проезжают мимо деревьев	Воспитатели	Февраль
7.	НОД (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей	Воспитатели	Март
8.	Беседа «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в	Воспитатели	Апрель
9.	Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера	Воспитатели	Май
10.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания».	Воспитатели	Июнь-Август
Старшая группа			
Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения.			

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 107 из 111

1.	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора	Воспитатели	Сентябрь
2.	НОД (ознакомление с окружающим) «Наше село»: уточнить представления о родном селе: улицы, переулки, детская площадка, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в	Воспитатели	Октябрь
3.	НОД (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения	Воспитатели	Ноябрь
4.	Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми.	Воспитатели	Декабрь
5.	Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины»	Воспитатели	Январь
6.	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об отличиях улицы от площади.	Воспитатели	Февраль
7.	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте.	Воспитатели	Март
8.	НОД (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	Воспитатели	Апрель
9.	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов, «Как перейти дорогу» Д.	Воспитатели	Май
10.	Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице	Воспитатели	Июнь-Август
Подготовительная к школе группа			

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 108 из 111

Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения			
1.	Изготовление книги «ПДД»:закрепление знаний о правилах дорожного движения	Воспитатели	Сентябрь
2.	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов	Воспитатели	Октябрь
3.	Чтение: Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор».	Воспитатели	Ноябрь
4.	Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладошки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе,	Воспитатели	Декабрь
5.	НОД (развитие речи) «Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знаки «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий	Воспитатели	Январь
6.	Просмотр мультфильма (уроки тётушки Совы): закрепление знаний о переходе проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила: спереди и сзади обходить транспорт нельзя	Воспитатели	Февраль
7.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.;	Воспитатели	Март
8.	Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу	Воспитатели	Апрель
9.	НОД (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид	Воспитатели	Май
III. Работа с родителями			

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 109 из 111

Родительские собрания:			
1.	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели	Октябрь
2.	«Безопасность детей на дорогах»	Воспитатели	Апрель
Информация для родителей, работа с семьей			
1.	Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения	Воспитатели	Сентябрь
2.	Конкурс: «Зеленый огонек»	Зам. по МВР, воспитатели подг.	Сентябрь
3.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в	Воспитатели	Ноябрь
4.	Спортивное развлечение	Воспитатели, муз. рук., инструктор по ФК	Декабрь
5.	Анкетирование родителей ДОУ	Зам. по МВР	Февраль
6.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели	Март

Передан через Диадок 13.01.2022 04:26 GMT+03:00
7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272
Страница 110 из 111

Идентификатор документа 7e7f6dcc-ef6e-4650-a3ce-ab81fc556272

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБДОУ "КРАСНОПОЛЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТОПОЛЁК" Боргардт Анастасия Павловна, Заведующий	02D6EF3C0080ADFEAC4EFF54518A6B5D80 с 10.08.2021 06:36 по 10.08.2022 06:22 GMT+03:00	13.01.2022 04:26 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа