

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснополянский детский сад «Тополёк», в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее – педагогическая диагностика).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; Уставом МБДОУ.
- 1.3. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.64 ч.2. освоение Образовательной программы МБДОУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.4. При реализации образовательной программы МБДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка



проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой обучающихся.

1.5 Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6 Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета по самообследованию и публикуются на официальном сайте МБДОУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 152 –ФЗ «О персональных данных».

1.7 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог – психолог, логопед), при их наличии.

1.8 Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.9 Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.



1.10 Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления МБДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1 Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами.

2.2. Периодичность проведения педагогической диагностики Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре – октябре и апреле – мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года – наличие динамики в развитии.

2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

2.4 Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты, которые разработаны для воспитателей и специалистов, работающих по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.



Использование данных карт позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

2.5 Результаты оценки индивидуального развития обучающегося группы оформляются в виде диагностических карт.

2.6 Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям: Высокий уровень - 2 балла, ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития). Средний уровень - 1 балл, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе). Низкий уровень - 0 баллов – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области).

3. Порядок проведения педагогической диагностики

3.1 Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в МБДОУ с 07.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

3.2 Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

3.3 По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.



3.4 Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами – аналитическую справку, диаграммы по установленной форме заместителю заведующего по ВМР.

3.5 Заместитель заведующего по ВМР на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете – Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися образовательных программ» за учебный год.

3.6 После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4. Документация

4.1 Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

4.2 Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3 года.

5. Заключительные положения


5.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете работников МБДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2 Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МБДОУ "КРАСНОПОЛЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ТОПОЛЁК" Боргардт Анастасия Павловна, Заведующий	02D6EF3C0080ADFEAC4EFF54518A6B5D8 0 с 10.08.2021 06:36 по 10.08.2022 06:22 GMT+03:00	11.04.2022 06:43 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа