****

**Содержание:**

**1.Общая характеристика учреждения.**

**2.Особенности образовательного процесса.**

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

**4.Результаты деятельности ДОУ.**

**5.Кадровый потенциал.**

**6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

**7.Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Публичный доклад**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Краснополянский детский сад «Тополёк».**

**2013-2014 уч. год.**

**1.Общая характеристика учреждения.**

**Тип -** Дошкольное образовательное учреждение

**Вид -** Детский сад.

**Статус –** юридическое лицо.

**Лицензия -** серия А №0000144, регистрационный номер 4949-л, от 25 апреля 2011г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия АА 030568, регистрационный номер-487, от 16 мая 2002 г.

**Местонахождение-**662211, Россия, Красноярский край,

Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, д-26, т.8 (39 155) 98 18

**Электронный адрес:** [**d.s.topolek@mail.ru**](mailto:d.s.topolek@mail.ru)

**Режим работы:**

рабочая неделя – **пятидневная**

длительность работы учреждения-**12 часов**

пребывание детей в учреждении**- с 7.00 до 19.00**

**Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ**

**Структура и количество групп:** В 2013-2014 году в МКДОУ функционировало

4 группы общеразвивающей направленности.

* с 3 до 4 лет - 1 группа (25 детей) - 2-ая младшая группа
* с 4 до 5 лет - 1 группа (22 ребёнка) – средняя группа
* с 5 до 6 лет - 1 группа (21 ребёнок) - старшая группа
* с 6 до 7 лет - 1 группа (26 детей) - подготовительная группа

**Общее количество мест- 80**

**Общее количество воспитанников-94 человека**

В ДОУ отрыт консультативный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

**Структура управления** - Деятельность учреждения координирует управление

образования администрации Назаровского района

**Заведующий ДОУ**: Глазунова Юлия Николаевна

Состав органов самоуправления ДОУ входят:

* педагогический совет ДОУ;
* родительский комитет;
* профсоюзный комитет;

**2.Особенности образовательного процесса.**

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учебный план ДОУ составлен на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А Васильевой, 2009г., в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2010г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов, Уставом ДОУ, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПинам и требованиям временного государственного образовательного стандарта.

**Годовая цель**: Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями, и внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

**Годовые задачи**:

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах мониторинга для дальнейшего проектирования педагогического процесса в соответствие с ФГТ.
2. Содействовать повышению педагогического мастерства педагогов

по формированию и развитию сюжетно-ролевой игры, как средства формирования ключевых компетенций дошкольников;

1. Совершенствовать (активизировать) систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике безопасности детей.

**Охрана и укрепление здоровья детей** - Одной из основных задач деятельности является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. В течение года в ДОУ проводились: мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности детей, по БДД, закаливающие процедуры (гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика). Общая заболеваемость за 2013-2014г. составила **2** случая заболевания на 1 ребенка.

Пояснительная записка к учебному плану и учебный план (Приложение № 1)

**Дополнительные образовательные услуги:**

**-** Кроме основного образования, в ДОУ имеются дополнительные услуги. Бесплатные образовательные объединения, посещали 47 детей. Расписание занятий кружков дополнительного образования (Приложение №2)

В ДОУ осуществляется преемственность с начальной школой.

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение преемственности системы дошкольного и начального образования.

**Задачи детского сада и школы.**

1. Обеспечить единство формирования универсальных учебных действий у детей в ДОУ и в начальной школе.
2. Продолжать работу по сохранению здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии.
3. Повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, на ступени предшкольного и в школах на ступени начального общего образования.
4. Оптимизировать процесс адаптации первоклассников в школе, снизить возникновение случаев дезадаптации детей к школе.

План работы по преемственности детского сада и начальной школы (Приложение №3)

Взаимодействие с родителями (Приложение №4)

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

В  ДОУ  созданы  условия  для  воспитания  и  обучения  детей  в  детском  саду. В  группах  уютно, комфортно,   
организованы  специальные  зоны  для  различных  видов  детской деятельности .  Группы  оснащены  разнообразным  игровым  оборудованием, дидактическим  материалом. Эстетично  оформлены  не  только  группы, но  и  весь  интерьер  детского  сада.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей их художественно-эстетическое, экологическое и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие. Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Территория детского сада чистая, хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

В ДОУ имеются:

* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* медицинский кабинет;
* изолятор;
* физкультурно-музыкальный зал;

спортивный комплекс на улице;

* участки для прогулок детей;
* цветник
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

**Качество и организация питания (Приложение №5)**

**4.Результаты деятельности ДОУ(Приложение №6, №7,№8)**

**5.Кадровый потенциал (приложение №9)**

**6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

- Расходы учреждения **(Приложение №10)**

**7.Заключение**

**Прогнозируемые результаты**

**-** Снижение детской заболеваемости, повышение посещаемости детей ДОУ, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни,   
снижение детской агрессивности, овладение ребёнком разнообразными видами двигательной активности и закаливания;

**-**Качественное изменение познавательно-речевого, социально-  
 личностного и художественно-эстетического развития воспитанников;

- Построение развивающей среды и формирование личностно   
 ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми;

- Формирование ведущих характеристик личности: самостоятельности,   
 активности, целеустремлённости, любознательности,   
коммуникативности, самооценки, развитие творческих способностей;

- Систематизация опыта формирования у детей психоэмоциональной   
 устойчивости;

- Обновление содержания и технологий воспитательно- образовательной   
 работы с детьми;

- Осуществление преемственности детского сада и школы по вопросам   
 непрерывности воспитания и образования детей;

-Выявление индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при необходимости разработка индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

**Планируемые годовые задачи на 2014-2015 учебный год**

На основе анализа работы детского сада учреждение определило следующие годовые задачи на 2014-2015г.

**ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ:** Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС и  примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования

1. Повышать    профессиональную  компетентность  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внедрение инновационных методов работы.
2. Повысить организацию работы по реализации эффективных форм физического воспитания, оздоровления дошкольников, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спортав содружестве с семьями воспитанников.
3. Совершенствовать в ДОУ воспитательно - образовательную работу по освоению образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», взаимодействуя с семьями воспитанников.
4. Совершенствовать организацию развивающей предметно – пространственной среды, как важного фактора развития детей в условиях ФГОС.

**Приложение №1**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**муниципального казённого дошкольногообразовательного учреждения «Краснополянский детский сад «Тополёк»**

**на 2012-2013 уч.год.**

Учебный план ДОУ составлен на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А Васильевой, 2009г., в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2010г. с учётом нормативно- правовых документов и локальных актов:

\*Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Сан ПиН 2.4.1. 2660-10 от 22.12.2010г.

\* Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655

\* Методическими рекомендациями (региональными) к разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, 2011г.;

\*Основной образовательной программы МКДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк».

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно – познавательной деятельности.

При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей:

«Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Учебный план ориентирован на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- личностному, познавательно- речевому и художественно- эстетическому.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.2660 – 10) согласно Постановлению от 22 декабря 2010 г. № 19342 Министерства здравоохранения РФ.

* Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: коммуникация и ознакомление с художественной литературой, познавательно- исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира, лепка и аппликация;
* В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: коммуникация и ознакомление с художественной литературой, познавательно- исследовательская деятельность и формирование целостной картины мира, лепка и аппликация;
* В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 15 занятий в неделю по 20-25 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация;
* В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю по 30 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация;

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

**Учебный план**

**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**

**«Краснополянский детский сад «Тополёк»**

**«Программа воспитания и обучения в детском саду»**

**под редакцией М.А. Васильевой на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Образовательные области | Виды образовательной деятельности\* | 2 младшая группа | | Средняя группа | | | | | Старшая группа | | | Подготовительная к школе группа | |
| 3-4 лет | | 4-5 лет | | | | | 5-6 лет | | | 6-7 лет | |
|
| нед. | Год | нед. | | | Год | | | нед. | Год | нед. | Год |
|  | 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | | | 8 | | | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |
| Познавательно-  речевое направление |  |  | 2,5 | 90 | 2,5 | | | 90 | | | 4 | 144 | 5 | 180 |
|
| Познание | - формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | | | 36 | | | 1 | 36 | 2 | 72 |
| - познавательно- исследовательская | 0,5 | 18 | 0,5 | | | 18 | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Коммуникация | - коммуникация | 0,5 | 18 | 0,5 | | | 18 | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Чтение художественной литературы | - ознакомление  с художественной  литературой | 0,5 | 18 | 0,5 | | | 18 | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
|  |  |  | 0,5 | 18 | 1 | | | 36 | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Социально-личностное направление |
| Социализация,  труд, безопасность | - формирование целостной картины мира | 0,5 | 18 | 0,5 | | | 36 | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
|  |  |  | 4 | 144 | 4 | | | 144 | | | 5 | 180 | 5 | 180 |
| Художественно-  эстетическое направление |
| Музыка | - музыка | 2 | 72 | | 2 | | | 72 | | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Художественно  творчество | - рисование | 1 | 36 | | 1 | | | 36 | | 2 | 72 | 2 | 72 |
| - лепка | 0,5 | 18 | | 0,5 | | | 18 | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| - аппликация | 0,5 | 18 | | 0,5 | | | 18 | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| - ручной труд |  |  | |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | 108 | | 3 | | | 108 | | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Физическое  направление | Образовательные области |  |  |  | |  | | |  | |  |  |  |  |
| Физическая культура, здоровье | - физическая культура | 3 | 108 | | 3 | | | 108 | | 3 | 108 | 3 | 108 |
| **ИТОГО** |  | **10** | **360** | | **10** | | | **360** | | **13** | **468** | **14** | **504** |
| Художественно-  эстетическое направление | Кружковая работа |  |  |  | | |  | |  | | 2 | 72 | 2 | 72 |
|  | **ВСЕГО** |  |  |  | | |  | |  | | **15** | **540** | **16** | **576** |

**Приложение № 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Дни недели** | **Название кружка** | **Время** | **Ф.И.О. педагога** |
| Подготовительная | Понедельник  Четверг | «Чудесная глина» | 15:40-16:05  16:15-16:40 | Гридина Мария Викторовна |
| Подготовительная | Вторник  Пятница | «Хореография» | 15:40-16:05  16:15-16:40 | Васильева Елена Владимировна |
| Старшая | Понедельник Пятница | «Радуга»  ИЗО | 15:40-16:05  16:15-16:40 | Третьякова Светлана Гениевна |

**Расписание занятий кружков дополнительного образования**

**Приложение №3**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Участие подготовительной группы в празднике «Первый звонок» | Сентябрь | Воспитатели. |
| 2. | Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас родители, будущих первоклассников» | В течении года | Ст.воспитатель,  Администратор сайта,  Воспитатели |
| 3. | День открытых дверей в первом классе. Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительной группы «Рабочее место ученика». | Сентябрь | Заведующий,  Методист нач.школы. |
| 4. | Общее собрание для родителей с участием учителей и педагогов ДОУ. | Октябрь | Заведующий,  Методист нач.школы,  Учителя,  Воспитатели. |
| 5. | Взаимопосещение уроков и занятий по плану. | В течение года. | Заведующий,  Ст.воспитатель |
| 6. | Целевые экскурсии детей подготовительной группы.  -знакомство с классной комнатой;  -знакомство с библиотекой;  -знакомство со спортивным залом;  -знакомство со зданием школы; | В течение года. | Воспитатели,  Учителя,  Библиотекарь. |
| 7. | Семинар – «ФГОС дошкольного образования» | Декабрь | Заведующий,  Методист нач.школы,  Ст.воспитатель. |
| 8. | Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые» - для детей подготовительной группы и учеников 1 класса. | Январь. | Воспитатели,  Учитель  физкультуры,  Инструктор  физкультуры. |
| 9. | Круглый стол «Психологическая готовность ребёнка к школе: Роль педагогов и родителей» | Февраль | Заведующий,  Методист нач.школы,  Ст.воспитатель,  Учителя,  Воспитатели. |
| 10. | Совместное родительское собрание «Психологическая готовность детей к школе» | Март | Методист нач.школы,  Ст.воспитатель,  Учителя,  Воспитатели |
| 11. | Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению. | Апрель- май | Заведующий,  Ст.воспитатель,  Воспитатели. |
| 12. | Участие подготовительной группы в празднике «Последний звонок». | Май | Учителя,  Воспитатели. |
| 13. | Участие первоклассников в празднике «Прощание с детским садом». | Май | Воспитатели,  Учителя. |

**Приложение №4**

**Взаимодействие с родителями:**

Взаимоотношения ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. ДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в ДОУ родители (законные представители) ребенка знакомятся с Уставом ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

На родительском собрании избран родительский комитет. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДОУ, защищают права и интересы детей.

Организована информационно – консультативная помощь родителям проводится анкетирование родителей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в ДОУ.

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса.

* Проводились общие и групповые родительские собрания.
* Организована «Школа для родителей»
* Анкетирование и тестирование родителей.
* Индивидуальное консультирование родителей педагогами МКДОУ.
* Оформление информационных материалов для родителей (папок-передвижек, родительских уголков, газет для родителей, буклетов).

**Приложение №5**

**Качество и организация питания**

Питание в учреждении 5-х разовое, калорийное, сбалансированное на основе примерного 10-дневного меню. Контроль за питанием осуществляет заведующая, медицинский работник. Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, молочные продукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Стоимость питания в расчете на одного воспитанника в день за 2012-2013 г. в среднем составила.-55 руб.

Стоимость питания на 1 ребенка в месяц в детском саду за 2012- 2013 год составила-1000 руб., родительская плата – 500 рублей

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

**Компенсация выплачивается из расчёта:**

- на первого ребёнка – в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; - на второго ребёнка – в размере 50%;

- на третьего ребёнка и последующих детей – в размере 70%.

**Приложение № 6**

**Работа по снижению заболеваемости.**

Медсестра ДОУ отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребёнка, даёт рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма. В детском саду осуществляется большой комплекс мер направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие.

**Режим двигательной активности:**

Приём детей и утренняя гимнастика на улице (от погодных условий);

Физкультурные занятия в спортивном зале и на улице;

Оздоровительный бег, подвижные игры;

Гимнастика после сна;

Сон с доступом свежего воздуха (в тёплое время суток);   
Воздушные и солнечные ванны;

Водные процедуры;

**Приложение №7**

**Участие и победы ДОУ в мероприятиях, конкурсах, выставках в 2013 – 2014 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Мероприятия** | **Уровень** | **Достижения** | **Итого баллов** |
| 1. | | Конкурс «Зелёный огонёк» | муниципальный | 3 место | 4 |
| 2. | | «Спортивные инициативы» | муниципальный | 1 место | 4 |
| 3. | | Акция «Зимняя планета детства». | муниципальный | 2 победителя в номинации «Знакомая незнакомка» | 4 |
| 4. | | Сибирская игрушка «Мой рождественский дом» | муниципальный | 1 место | 4 |
| 5. | Парад сибирской игрушки. | | муниципальный | участие | 1 |
|  | | | | | **17** |

**Участие и победы детей в мероприятиях, конкурсах, выставках в 2013 – 2014 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название конкурса | Уровень | Кол-во участников. Достижения | Итого баллов |
| 1. | Конкурс «Мой рождественский дом» (номинация «Лучшая рождественская история») | муниципальный | 1 участник и победитель | 3 |
| 2. | Конкурс «Я рисую семью» | муниципальный | 4 участника | 4 |
| 3. | Смотр художественной самодеятельности «Радуга детских талантов» | муниципальный | 16 участников | 16 |
| Выставка | 27 участников | 27 |
| 4. | Олимпиада «Юный гений» | муниципальный | 40 участников | 40 |
|  | | | | **90** |

**Участие и победы педагогов в мероприятиях, конкурсах, выставках разного уровня в 2013 – 2014 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. педагога** | **Район** | | **Край, Россия, международные** | | | **Итого баллов** | |
| **участие** | **победа** | **участие** | **победа** | |
| **1.** | **Приступа Александра Витальевна** | 1.«Видео занятие» | 1.«Живёт повсюду красота» (1место)  2.«Призвание – воспитатель» (2место)  3.«Я исследователь» (3место) | 1.Краевая научно-практическая конференция (показ мастер -класса) |  | | **15** | |
| **2.** | **Харитонова Марина Игоревна** |  | 1.«Живёт повсюду красота» (2место)  2.«Я исследователь» (3место) |  |  | | **7** | |
| **3.** | **Третьякова Светлана Гениевна** |  | 1.«Живёт повсюду красота» (1место)  2.«Я исследователь» (2место) | 1.«Мааам» международный конкурс педагогов |  | | **9** | |
| **4.** | **Авдеева Жанна Станиславовна** | 1.«Педагогический дебют» | 1.«Я исследователь» (2место) |  |  | | **6** | |
| **5.** | **Вазенмиллер Лидия Николаевна** |  | 1.«Я исследователь» (1место) |  |  | | **4** | |
| **6.** | **Поспелова Татьяна Давыдовна** |  | 1.«Живёт повсюду красота» (1место)  2«.Призвание – воспитатель» (1место)  3.«Я исследователь» (1место) | 1.«Мааам» международный конкурс педагогов  2. «Талантоха» -всероссийский конкурс для педагогов |  | | **15** | |
| **7.** | **Шумилова Светлана Геннадьевна** | 1.«Я исследователь»    2. «Призвание – воспитатель» | 1.«Живёт повсюду красота» (3место) |  |  | **7** | |
| **8.** | **Шевелкова Евгения Викторовна** | 1.«Я исследователь» |  |  |  | **2** | |
| **9.** | **Бугай Ольга Эриховна** | 1.«Живёт повсюду красота» | 1.»Призвание – воспитатель» (2место)  2.»Я исследователь» (2место)  3. «Видео занятие» (3место) | 1.«Мааам» международный конкурс педагогов |  | **15** | |
| Итого | | | | | | **80** | |

**Приложение №9**

Коллектив ДОУ-32 человека. Количество педагогических работников-14 человек

**Образовательный уровень педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество педагогов | % от общего числа педагогов |
| Высшее  Среднее специальное | 1  13 | 17%  93 % |

**Категорийный уровень педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | % от общего числа |
| Первая  Соответствие занимаемой должности  Без категории | 6  1  7 | 43%  7%  50% |

**Возрастной состав педагогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **По возрасту** | **По стажу работы** |
| от 20 до 30 лет 3 чел. – 21% | от о до 5 лет 7 чел. -51% |
| от 30 до 40 лет 5 чел. – 36% | от 5 до 10 лет 3 чел. -21 % |
| от 40 до 45 лет 1 чел. – 7 % | от 10 до 15 лет 2чел. -14% |
| от 45 до 50 лет 2 чел. – 14% | от 15 до 25 лет 1 чел. -7% |
| от 50 до 60лет 3 чел.- 21% | свыше 25 лет 1чел. - 7% |

**Приложение №10**

**Расходы организации**

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | №  строки | Фактически |
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11) | 01 | 7020.3 |
| в том числе:  оплата труда | 02 | 3876.9 |
| из нее:  педагогического персонала  (без совместителей) | 03 | 1983.3 |
| начисления на оплату труда | 04 | 1128.9 |
| питание | 05 | 858,6 |
| услуги связи | 06 | 6,9 |
| транспортные услуги | 07 |  |
| коммунальные услуги | 08 | 105,2 |
| арендная плата за пользование имуществом | 09 | 0 |
| услуги по содержанию имущества | 10 | 994,4 |
| прочие затраты | 11 | 49,4 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 12 | 0 |