

|  |  |
| --- | --- |
| **СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА** | **стр** |
| **Введение** | 3 |
| **Раздел 1.**  Работа с кадрами | 4-16 |
| 1.1. Образование педагогических кадров | 4-5 |
| 1.2. Аттестация педагогических работников на 2018/19 уч. год | 5-6 |
| 1.3. План – график прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2018/19 уч.г. | 6 |
| 1.4. Методические темы по самообразованию педагогов на 2018/19 уч.г. | 7 |
| 1.5. Организационно-педагогическая работа на 2018/19 уч. г. | 7-12 |
| 1.6. Контроль за педагогическим процессом | 12-13 |
| 1.7. Работа методического кабинета | 13-14 |
| 1.8.Организационно-методическая деятельность | 14-16 |
| **Раздел 2.** Работа с родителями (законными представителями) | 16-17 |
| **Раздел 3.** Работа с детьми | 17-18 |
| **Раздел 4.** Взаимодействие в работе со школой и другими организациями | 18-20 |
| **Раздел 5.** Педагогическая диагностика | 21 |
| **Приложение №1** Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк» на 2018/19 уч. г. | 22-63 |
| **Приложение №2** План работы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Краснополянский детский сад «Тополёк» по пожарной безопасности на 2018/19 учебный год | 64-66 |
| **Приложение №3** План работы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Краснополянский детский сад «Тополёк» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018/19 учебный год | 66-70 |

Введение

В соответствии с Уставом муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Краснополянский детский сад «Тополёк» с. Красная поляна, Назаровского р-на, Красноярского края (далее по тексту – ДОУ, Учреждение), на основе анализа деятельности ДОУ за 2017/2018 учебный год, и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими организацию дошкольного образования в Российской Федерации:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г.;
* Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013 г.;
* Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» № 08-249 от 28.02.2014 и др.

Коллектив МКДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк» ставит следующие цели и задачи деятельности учреждения на 2018/2019 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи:

* Внедрить в практику работы педагогов ДОУ проектный метод (Л.Свирской) в целях повышения качества работы по познавательному развитию.
* Развивать самостоятельность и любознательность дошкольников через познавательно – исследовательскую деятельность в рамках реализации парциальной программы «Математические ступеньки».
* Продолжить работу по взаимодействию с родителями, через создание развивающей предметно – пространственной среды для становления инициативности детей дошкольного возраста.
* Совершенствовать методы и приемы работы педагогов ДОУ в использовании проектного метода в целях повышения качества работы по речевому развитию.

**Раздел 1. Работа с кадрами.**

* 1. *Образование педагогических кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Учебное заведение** | **Квалификация** | **Пед. стаж** | **Курсы ПК год** | **Квалификационная категория** |
| 1 младшая группа  «Солнышко» | Шумилова Светлана Геннадьевна | Переподготовка в КГБОУСПО «Красноярский педагогический колледж №2» | Дошкольное образование | 24,5 | 2017 | I кв. категория |
| Шевелкова Евгения Викторовна | КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» | Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста | 6,5 | 2015 | I кв. категория |
| 2 младшая группа  «Полянка» | Харитонова Марина Игоревна | ГОУВПО « Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» | Учитель начальных классов | 20,6 | 2018 | I кв. категория |
| Венедиктова Ольга  Сергеевна | КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» | Воспитатель детей дошкольного возраста | 1,5 |  | - |
| Средняя группа  «Пчёлки» | Кусакина Елена Николаевна | КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» | Воспитатель детей дошкольного возраста | 4,1 | 2018 | - |
| Третьякова Алёна Валерьевна |  |  |  |  |  |
| Старшая группа  «Сказка» | Поспелова Татьяна Давыдовна | КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж» | Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка | 19,3 | 2017 | высшая кв. категория |
| Тырышкина Евгения Эдуардовна | КГБОУСПО «Ачинский педагогический колледж»  Переподготовка в АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Специалист по социальной работе.  Воспитатель | 3,3 | 2018 | - |
| Подготовительная группа  «Умнички» | Москвичёва Наталья Викторовна | КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» | Воспитатель детей дошкольного возраста | 4,2 | 2015 | - |
| Катукова Диана Александровна | КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» | Воспитатель детей дошкольного возраста | 4,1 | 2015 | - |
| *Специалисты* | | | | | | |
| Музыкальный руководитель | Васильева Елена Владимировна | КГБОУ СПО Красноярский краевой колледж культуры и искусства | Руководитель творческого коллектива, преподаватель | 4,1 | 2014 | - |
| Инструктор по физической культуре | Романенко Юрий Викторович | ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» | Физическая культура | 8,4 | 2018 | - |
| Педагог психолог. | Антонова Анна Владимировна | ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва | Педагог-психолог | 11,8 | 2017 | - |
|  | | | | | | |

* 1. *Аттестация педагогических кадров на 2018/19 уч.г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Должность** | **Сроки** |
| **На I квалификационную категорию** | | |
| Тырышкина Евгения Эдуардовна | Воспитатель старшей группы | Ноябрь 2018г. |
| Москвичева Наталья Викторовна | Воспитатель подготовительной группы | Ноябрь 2018. |
| Катукова Дина Александровна | Воспитатель подготовительной группы | Ноябрь 2018г. |
| Морозова Ирина Валентиновна | Воспитатель старшей группы | Ноябрь 2018 г. |
| Кусакина Алена Николаевна | Воспитатель средней группы | Ноябрь 2018г. |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. *План - график прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2018/2019уч. гг.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **2017-**  **2018гг** | **2018-**  **2019гг** | **2019 –**  **2020гг** |
| 1 | Максимова Татьяна Михайловна | Заведующий | - | К | - |
| 2 | Антонова Анна Владимировна | Зам по МВР | - | К | - |
| 3 | Романенко Екатерина Викторовна | Педагог психолог | - | - | К |
| 4 | Васильева Елена Владимировна | Музыкальный руководитель | - | К | - |
| 5 | Романенко Юрий Викторович | Инструктор по ФК | К | - | - |
| 6 | Харитонова Марина Игоревна | Воспитатель | К | К | - |
| 7 | Катукова Диана Александровна | Воспитатель | - | К | - |
| 8 | Кусакина Елена Николаевна | Воспитатель | - | К | - |
| 9 | Третьякова Алёна Валерьевна | Воспитатель | - | К | - |
| 10 | Поспелова Татьяна Давыдовна | Воспитатель | К | - | - |
| 11 | Тырышкина Евгения Эдуардовна | Воспитатель | - | К | - |
| 12 | Морозова Ирина Валентиновна | Воспитатель | - | - | К |
| 13 | Москвичёва Наталья Викторовна | Воспитатель | - | К | - |
| 14 | Шумилова Светлана Генннадьевна | Воспитатель | К | - | - |
| 15 | Шевелкова Евгения Викторовна | Воспитатель | - | К | - |

*1.4 Методические темы педагогов на 2018– 2019 учебный год*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество педагога** | **Тема** | **Итоговое мероприятие** |
| 1 | Романенко Екатерина Викторовна | Мотивационная готовность как один из основных компонентов психологической готовности к школе. | Мастер-класс |
| 2 | Васильева Елена Владимировна | Русские народные хороводные игры, как средство развития творческих способностей детей дошкольников | Мастер-класс |
| 3 | Романенко Юрий Викторович | Роль подвижных игр в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста | Мастер-класс |
| 4 | Харитонова Марина Игоревна | Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста | Мастер-класс |
| 5 | Катукова Диана Александровна | Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры | Мастер-класс |
| 6 | Кусакина Елена Николаевна | Развитие монологической речи у младших дошкольников посредством дидактической игры | Мастер-класс |
| 7 | Третьякова Светлана Гениевна | Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников | Мастер-класс |
| 8 | Поспелова Татьяна Давыдовна | ИКТ технологии в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста | Мастер-класс |
| 9 | Тырышкина Евгения Эдуардовна | Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у дошкольников | Мастер-класс |
| 10 | Морозова Ирина Валентиновна | Использование здровьесберегающих технологий с детьми старшего дошкольного возраста | Мастер-класс |
| 11 | Москвичёва Наталья Викторовна | Использование развивающих игр на занятиях по ФЭМП с детьми старшего дошкольного возраста | Мастер-класс |
| 12 | Шумилова Светлана Генннадьевна | Игра - как азбука общения дошкольников | Мастер-класс |
| 13 | Шевелкова Евгения Викторовна | Формирование патриотических качеств в старшем дошкольном возрасте | Мастер-класс |

* 1. *Организационно-педагогическая работа на 2018/19уч.г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| Рефлексивный анализ деятельности ДОУ за 2017/18 уч.г. | Установочный педагогический совет:  - краткий анализ итогов работы Учреждения за 2017/18 уч.г.;  - ознакомление, утверждение плана работы на 2018/19 уч.г.;  - утверждение положения о педагогической диагностике детей;  - утверждение плана повышения квалификации педагогов в новом учебном году (КПК, график аттестации);  - Определение тематики самообразования воспитателей. | 09.18 | Заведующий, зам по МВР | Выстроена стратегия ведения образовательной работы в ДОУ на 2018/19 уч.г. |
| Развитие педагогической компетентности | Педагогическая учеба  Тема: «Проектная деятельность – как средство формирования речевого развития дошкольника» | 09.18 | Заведующий, зам по МВР, воспитатели, специалисты | Методические рекомендации |
| Повышение профессиональной компетентности воспитателей при реализации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка в условиях реализации ФГОС ДО. | Постоянно действующий семинар.  Тема: **«**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС» | 09.18 | Зам по МВР | Педагоги вспомнят основные положения ФГОС ДО, требования к образовательной программе, условия ее реализации, результаты ее освоения, направления развития и образования детей. |
| Осмысление педагогами задач познавательного развития дошкольников на основе парциальной программы «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой | Семинар  Тема: **«Особенности реализации образовательной работы по направлению «образовательная область - познание, ФЭМП » при реализации ФГОС ДО».** | 10.18 | Зам по МВР | Педагоги сориентированы на реализацию задач через систему познавательных заданий: в процессе общения, восприятия, практической деятельности детей. |
| Ознакомление педагогов с новой формой организации образовательной деятельности (планирование) | Семинар:  Тема: «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (планирование образовательной деятельности)» | 11.18 | Зам по МВР, педагоги | Педагоги приняли к сведению информацию, полученную на семинаре.  - Использовать в практической деятельности рекомендации по планированию образовательной деятельности. |
| Развитие педагогической компетентности в области организации образовательной деятельности | Семинар- практикум  Тема: «Технология организации образовательной деятельности «План-Дело-Анализ» | 11.18 | Зам по МВР, педагоги | Педагоги практиковались работать по технологии «три вопроса», работать по новому планированию, анализировать свою педагогическую деятельность. |
| Повышение компетентности педагогов в вопросе сотрудничества с родителями | Семинар  Тема: «Организация работы с родителями в современном ДОУ»» | 12.18 | зам по МВР, воспитатели, специалисты | Педагоги приняли к сведению информацию, полученную на семинаре  - использовать в практической деятельности рекомендации по взаимодействию с семьями воспитанников |
| Осмысление педагогами качества дошкольного образования, развития и воспитания детей в детском саду | Семинар — практикум  Тема: «Аудит качества дошкольного образования с применением шкал ECERS-R» | 12.18 | Заведующий  Зам по МВР,  воспитатели,  специалисты | Составление плана по повышению качества образования |
| Повышение компетентности воспитателей в вопросе выбора мотива при организации образовательной деятельности с детьми. | Воркшоп: «Выбор мотива при организации образовательной деятельности с детьми» | 01.19 | Зам по МВР | Педагоги получили необходимые знания в области мотивации, а так же попрактиковались в разработке фрагмента занятия с учетом конкретного мотива |
| Внутренний анализ состояния качества образовательной деятельности, выработка единой стратегии по повышению качества образования | Педагогический совет  Тема « Результаты внутреннего мониторинга по Экерсу» | 02.19 | Заведующий  Зам по МВР,  воспитатели,  специалисты | Скорректирован план по повышению качества образования |
| Освоение педагогами современных подходов к обеспечению физического и психического развития детей | Педагогическая учеба  Тема: **«Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»** | 02.19 | Зам по МВР, педагоги, специалисты | Составлен план интегративного взаимодействия воспитателей и специалистов по направлению «физическое развитие» детей. Рекомендации специалистов. |
| Овладение современными подходами к содержанию занятия по физической культуре. | Семинар-практикум  Тема: «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе» | 03.19 | Зам по МВР | Изготовлены подборки дыхательной гимнастики, точечного массажа, упражнений на релаксацию. |
| Совершенствование умений педагогов в проведении физкультурных развлечений. | Неделя здоровья: открытый показ физкультурных развлечений с использованием интеграции специалистов с воспитателями | 04.19 | Муз. руководители, педагоги, инструктор по ФК | Педагоги попрактиковались в применении изученного материала. |
| Анализ состояния образовательной работы по физическому и психическому развитию детей. Выработка единой стратегии взаимодействия ДОУ и семьи. | Педагогический совет «Гармоничное физическое и психическое развитие воспитанников»:  - подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета;  - итоги тематической проверки;  - реализация единой программы физического и психического развития детей в ДОУ и семье | 04.19 | Зам по МВР, педагоги и специалисты | Определились задачи физического и психического развития, для совместной реализации с семьей . Скорректирована образовательная работа. |
| Повышение компетентности педагогов. | Консультация «Готовность ребенка к школе»:  - психолого-педагогические особенности готовности к школьному обучению;  - материалы для работы с родителями. | 05.19 | Зам по МВР | Рекомендации воспитателям. Наглядный материал для родителей. |
| Обобщение и анализ освоенного обновленного содержания образовательной работы в ДОУ. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности. | Итоговый педагогический совет:  - анализ состояния здоровья воспитанников (заболеваемость, диспансеризация детей, организация рационального питания);  - результаты итоговой педагогической диагностики;  - уровень подготовленности выпускников к школьному обучению;  - результаты работы групп ДОУ за 2018/19 уч.г.;  - утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | 05.19 | Заведующий, зам по МВР, педагоги, специалисты | Справки по результатам педагогической диагностики воспитателей, специалистов. |

* 1. *. Контроль за педагогическим процессом*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Контроль** | | **Срок** | **Ответственный** |
| **Вид** | **Технология** |
| Выявить состояние работы педагогического коллектива, своевременно скорректировать и отрегулировать деятельность. | Оперативный контроль за образовательной работой. | Наблюдение, анализ составных частей образовательной работы согласно плану. | Ежемесячно | Зам по МВР |
| Выявить состояние здоровья и физического развития детей. | Предупредительный контроль. Анализ заболеваемости детей. | Изучение медицинской документации, табелей посещаемости детей, беседы с родителями. | Ежеквартально | Заведующий |
| Выявить состояние организации питания в ДОУ. | Оперативный контроль. Организация питания в ДОУ. | Изучение документации, наблюдение, карта контроля. | В течение года | Заведующий, зам по ВМР, члены родительской общественности |
| Получить информацию об уровне педагогического процесса в группах ДОУ | Фронтальный текущий контроль. Наблюдение за деятельностью педагогов. | Наблюдение за педагогическим процессом, заполнение индивидуальной карты наблюдения за деятельностью педагога. | Ноябрь (1-я мл.гр.), Декабрь (2-ямл.гр.),  Январь (ср. гр.),  Февраль (ст.гр.)  Март (подг. гр.) | Зам по МВР |
| Мониторинг по Экерсу:  РППС, математика, речь | Фронтальный текущий контроль. Наблюдение за деятельностью педагогов. | Изучение внутреннего мониторинга, наблюдение, проведение повторного мониторинга | В течение учебного года | Заведующий Зам по МВР, педагоги |
| Выявить затруднения воспитателей, оказать помощь, осуществить контроль за объективностью процесса оценивания. | Предупредительный контроль. Проведение педагогами и специалистами педагогической диагностики. | Наблюдения. | Сентябрь-январь-апрель | Зам по МВР |
| Выявить уровень овладения педагогами новыми технологиями образовательного процесса (планирование) | Тематический контроль «Владение педагогами современными технологиями образовательного процесса». | Изучение документации, анализ занятий, наблюдения за педагогическим процессом. | Декабрь | Зам по МВР |
| Проанализировать систему работы по интегративному включению специалистов в физическое развитие детей. | Тематический контроль «Осуществление интеграции специалистов ДОУ и воспитателей, направленной на гармоничное физическое и психическое развитие детей». | Изучение документации, анализ регламентированной и не регламентированной деятельности, наблюдения за педагогическим процессом. | Февраль | Зам по МВР |
| Выявить готовность детей к школьному обучению. | Итоговый контроль «Готовность воспитанников к школьному обучению. | Изучение результатов педагогической диагностики, беседы с воспитателями, родителями. | Апрель | Зам по МВР |

*1.7 Работа методического кабинета*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Консультации | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Аттестация педагогов | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Ознакомление педагогов с нормативными документами | 1 раз в 2 месяца | Заведующий |
| Обновление сайта | 1раз в неделю | Заместитель заведующего по ВМР |
| Составление положений о конкурсах | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Беседы по текущим вопросам | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Работа по взаимодействию с социумом | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.) | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Участие в конкурсах, мероприятиях по плану РМО | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| Оказание помощи молодым педагогам по реализации ФГОС в образовательный процесс | В течение года | Заместитель заведующего по ВМР |

*1.8 Организационно-методическая деятельность*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Педагогический час | Изучение инструктивно – директивных документов в соответствии с требованиями по реализации ФГОС ДО. | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Консультация для воспитателей | Как правильно оформить конспект НОД в соответствии с ФГОС | Сентябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| Консультация для воспитателей первой младшей группы | Организация работы в адаптационный период в первой младшей группе. | Сентябрь | Педагог – психолог  А.В. Антонова |
| Круглый стол творческой группы | Виды и формы занятий по развитию речи дошкольников. | Сентябрь | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги творческой группы |
| Практический семинар для воспитателей | Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО | Сентябрь | Воспитатель Поспелова Т.Д. |
| Педагогический час | Подведение итогов мониторинга  Результаты адаптации. | Октябрь | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Педагогический час | Реализация парциальной программы «Математические ступеньки». | Октябрь | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги |
| Консультация для воспитателей | «Проектная деятельность в ДОУ» | Октябрь | Воспитатель Харитонова М.И. |
| Практический семинар для воспитателей | «Создание портфолио воспитанника» | Октябрь | Воспитатель Шумилова С.Г. |
| Практический семинар для воспитателей | Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, изобразительная деятельность | Октябрь | Воспитатель Третьякова С.Г. |
| Консультация для воспитателей | Детская речь: нормы и диагностика речевого развития дошкольника» | Ноябрь | Педагог –психолог А.В. Антонова. |
| Практический семинар для воспитателей | Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, планирование образовательной деятельности | Ноябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| Консультация для воспитателей | «Образное развитие речи дошкольника» | Декабрь | Педагог – психолог А.В. Антонова |
| Педагогический час | Развитие познавательной активности детей посредством проектно-исследовательской деятельности | Декабрь | Воспитатель Шевелкова Е.В. |
| Консультация для воспитателей | Действия с предметами – основа познавательного развития детей раннего возраста | Январь | Воспитатель Кусакина Е.Н. |
| Консультация для воспитателей | Содержание уголков экспериментальной деятельности | Январь | Воспитатель Катукова Д.А |
| Педагогический час | Итоги промежуточной педагогической диагностики | Февраль | Заместитель заведующего по ВМР |
| Круглый стол | Организация и проведение экспериментов с дошкольниками (презентация из опыта работы) | Февраль | Воспитатель Москвичёва Н.В. |
| Консультация для воспитателей | Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками | Март | Заместитель заведующего по ВМР |
| Педагогический час | Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе | Март | Инструктор по ФК Романенко Ю.В. |
| Консультация для воспитателей | Организация оздоровительных мероприятий в летний период | Апрель | Воспитатель Тырышкина Е.Э. |
| Практический семинар для воспитателей | Особенности подготовки и проведения детских праздников в летний период | Апрель | Муз. руководитель Васильева Е.В. |
| Педагогический час | Итоговая педагогическая диагностика | Май | Заместитель заведующего по ВМР |

**Раздел 2. Работа с родителями (законными представителями).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** |
| Ознакомить родителей с планом работы на год, приобщить к участию в жизни ДОУ | Родительские собрания: «Новый учебный год», «Адаптация – это серьезно». | 09.18 | Заведующий, зам по МВР, воспитатели групп | Родители воспитанников ознакомлены с планом работы на год |
| Решить индивидуальные проблемы детской адаптации | Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей | 09.18 | Заведующий, педагог-психолог | Родителям, чьи дети испытывают трудности в период адаптации, предоставлены практические рекомендации |
| Приобщить родителей к сотрудничеству | Выставка «Чудеса с огорода» | 09.18 | Воспитатели групп | Родители приняли участие в педагогическом процессе ДОУ |
| Привлечь родителей к созданию познавательно-развлекательного мероприятия для детей, участие в педагогическом процессе ДОУ | Конкурс «Зелёный огонёк» | 09.18 | зам по МВР, воспитатели подготовительной к школе группе, муз. руководитель | Родители приняли участие в создании познавательно- развлекательного мероприятия для детей |
| Повысить внимания родителей к переживаниям ребенка в предшкольный период | Практикум «Каким я представляю своего ребенка в школе?» | 10.18 | Зам по МВР, воспитатель подготовительной к школе группы | Родители осознали важность предшкольного периода для ребенка и получили практические рекомендации |
| Развивать чувство гордости, радости, восхищения своим ребенком | Развлечение «Моя любимая мамочка» | 11.18 | Воспитатели, муз. руководитель | Совместные праздники родителей с детьми |
| Приобщить родителей к сотрудничеству | Конкурс «Спортивные инициативы» | 11.18 | Инструктор по ФК, воспитатели | Родители приняли участие в педагогическом процессе ДОУ |
| Привлечь родителей к созданию развлекательных мероприятий для детей, участие в педагогическом процессе ДОУ | Новогодние развлечения | 12.18 | Муз. руководитель, воспитатели | Родители приняли участие в создании развлекательных мероприятий для детей |
| Приобщить родителей к сотрудничеству | Конкурс «Зимняя планета детства» | 12.18 | Воспитатели | Родители воспитанников приняли участие в конкурсе «Зимняя планета детства» |
| Приобщить родителей к сотрудничеству | «Зимняя сказка двора» | 11.18 | воспитатели | Родители воспитанников приняли участие в конкурсе «Зимняя сказка двора» |
| Способствовать созданию атмосферы сотрудничества, взаимопроникновению семьи и детского сада | Оформление фотостенда «Зимние забавы» | 01.19 | Воспитатели | Наличие фотостенда «Зимние забавы» в каждой группе ДОУ |
| Повысить внимание родителей к здоровому образу жизни детей | Родительские собрания: «Формирование ЗОЖ у дошкольников» | 02.19 | Инструктор по ФК, воспитатели | Родители ознакомлены с темой и получили рекомендации |
| Формировать единое пространство общения детей, родителей, педагогов | Конкурс «Наши руки не для скуки» | 02.19 | Зам по МВР, воспитатели | Родители совместно с воспитателями пополнили ППРС в группах, в спортивных центрах |
| Обмен опытом семейного воспитания | Выставка работ «Семейные традиции» (представление работ и чаепитие) | 03.19 | Воспитатели | Создана атмосфера доверия в отношениях «воспитатель-родитель» |
| Ознакомить родителей с результатами образовательной работы за 1-е полугодие | Цикл собраний «Посмотрите, чему мы научились» | 03.19 | Зам по МВР, воспитатели | Родители ознакомлены с результатами образовательной работы за 1-е полугодие |
| Формировать единое пространство общения детей, родителей, педагогов | Неделя здоровья: приобщение родителей к совместному проведению физкультурных развлечений | 04.19 | Инструктор по ФК, воспитатели, муз. руководитель | Совместные праздники родителей с детьми |
| Обсудить точки зрения родителей, воспитателей, специалистов по теме «Роль семьи в предшкольный период жизни ребенка» | Практикум «Семья на пороге школьной жизни» | 05.19 | Зам по МВР, воспитатель подготовительной к школе группы | Рекомендации родителям |

**Раздел 3. Работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** | **Форма проведения** |
| Подготовка и проведение конкурса «Зелёный огонёк» | 08.18 | Воспитатели | Познавательно-развлекательное мероприятие |
| «День Знаний» | 09.18 | Воспитатели,  муз. руководитель | Развлечение |
| Подготовка к выставке поделок из овощей и фруктов | 09.18 | Воспитатели | Выставка |
| Осенний бал | 10.18 | Воспитатели, муз. руководитель | Праздник |
| Конкурс-акция «Спортивные инициативы» | 11.18 | Инструктор по ФК, воспитатели | Спортивное развлечение |
| «Мамин день» | 11.18 | Воспитатели,  муз. руководитель | Праздник |
| Новогодние праздники | 12.18 | Воспитатели, муз. руководитель, специалисты | Праздник |
| Краевая акция «Зимняя планета детства» | 12.18 | Воспитатели | Выставка |
| «Рождественская неделя развлечений» | 01.19 | Воспитатели, специалисты | Праздники и развлечения |
| Конкурс детского рисунка «Моя будущая профессия» | 01.19 | Воспитатели | Выставка |
| «Молодцы - удальцы» | 02.19 | Инструктор по ФК, воспитатели, муз. руководитель | Праздник, развлечение |
| «Поздравляем с женским днём» | 03.19 | Воспитатели, муз. руководитель | Совместные праздники родителей с детьми |
| Смотр художественной самодеятельности «Радуга детских талантов» | 03.19 | Воспитатели, муз. руководитель | Выступление |
| Неделя здоровья | 04.19 | Инструктор по ФК, воспитатели | Физкультурные праздники |
| Выпускной бал | 05.19 | Воспитатели подготовительной к школе группы, муз. руководитель | Праздник |

**Раздел 4*.* Взаимодействие в работе со школой и другими организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа со школой** | | | |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе | Сентябрь | Зам зав по МВР,  уч. нач. классов, воспитатели |
| 2 | Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе | Октябрь | Уч. нач. классов |
| 4 | Посещение учителем начальных классов занятий в дошкольной группе:  ***Цель:*** знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы. | Март | уч. нач. классов, воспитатели |
| 5 | Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы. | Январь | Воспитатели,  уч. нач. классов |
| 6 | Педагогическое совещание в дошкольной группе.  Вопросы для обсуждения:   * роль дидактических игр в обучении дошкольников; * творческое развитие детей;   - итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе. | Февраль | Воспитатели,  уч. нач. классов |
| 7 | Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению | Апрель | Зам зав по МВР |
| 8 | Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению» | Май | Зам зав по МВР,  уч. нач. классов, воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников» | Октябрь | Воспитатели |
| 2 | Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников  на сайте дошкольной группы и школы | Ноябрь | Воспитатели, уч. нач. классов |
| 3 | Родительское собрание «Как помочь ребенку подготовиться к школе» | Февраль | Воспитатели, уч. нач. классов |
| 4 | Консультация «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе». | Апрель | Воспитатели, уч. нач. классов |
| 5 | Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе | Май | Воспитатели |
| 6 | Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей». | Май | Воспитатели, уч. нач. классов |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1 | Экскурсии детей в школу:   * знакомство со зданием школы; * знакомство с кабинетом (классом); * знакомство со школьной мастерской; * знакомство с физкультурным залом;   - знакомство со школьной библиотекой. | в течение учебного года | Воспитатели, уч. нач. классов |
| 2 | Праздник «День знаний» | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3 | Выпускной «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!» | Май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Работа с ДЮСШ** | | | |
| 4 | Совместное проведение конкурса «Спортивные инициативы» | Ноябрь | Воспитатели, инструктор ФК, тренер ДЮСШ |
| 5 | Совместное проведение спортивных развлечений, недели мужества, декад ПДД | в течение учебного года | Воспитатели, инструктор ФК, тренер ДЮСШ |
| 6 | Посещение детьми подготовительной группы спортивной секции «Вольная борьба» | в течение учебного года 1 раз в неделю | Воспитатели, тренер ДЮСШ |
| **Работа с сельской библиотекой** | | | |
| 7 | Посещение библиотеки детьми средней, старшей, подготовительной групп по плану библиотеки | в течение учебного года | Воспитатели, библиотекарь |
| 8 | Выставки творческих детских работ | в течение учебного года | Воспитатели, библиотекарь |
| **Работа с ДДТ** | | | |
| 9 | Экскурсии детей в Музей сибирской игрушки | в течение учебного года | Зам зав по МВР, воспитатели |
| 10 | Посещение мастер-классов в ДДТ | в течение учебного года | Зам зав по МВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования |
| 11 | Совместное проведение с педагогами дополнительного образования клубного часа | в течение учебного года | Зам зав по МВР, педагоги дополнительного образования |

**Раздел 5. Педагогическая диагностика.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** | **Результат** |
| Выявить актуальный уровень развития детей по всем образовательным областям | Педагогическая диагностика | 10.09.18-21.09.18 | Воспитатели, специалисты | План работы скорректирован с учетом результатов педагогической диагностики. Журналы индивидуального образовательного маршрута по сопровождению детей, имеющих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования заполнены в соответствии с полученными данными |
| Выявить актуальный уровень развития детей имеющих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк» по всем ОО | Промежуточная педагогическая диагностика | 14.01.19-25.01.19 | Воспитатели, специалисты | План работы скорректирован с учетом полученных изменений в ходе промежуточного этапа педагогической диагностики. Журналы индивидуального образовательного маршрута по сопровождению детей, имеющих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования заполнены в соответствии с полученными данными |
| Выявить актуальный уровень развития детей по всем образовательным областям | Итоговая педагогическая диагностика | 15.04.19-26.04.19 | Воспитатели, специалисты | Составлена аналитическая справка по итогам педагогической диагностики. Намечены цели и задачи по реализации ОО образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк». |

**Приложение 1**

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса**

**в МКДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк» на 2018/19 уч. г.**

**Первая младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | | | |
| 03-28.09 | Адаптация. Моя любимая игрушка | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки»; формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек; пробуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам; развивать коммуникативные навыки. | Выставка «Моя любимая игрушка» |
| **Октябрь** | | | |
| 01-12.10 | У бабушки на грядке выросли мы – «ребятки»- она так овощи зовёт, когда идёт на огород | Формировать знания детей об овощах, дать первичные представления о сборе урожая; сравнивать по форме, величине, цвету | Драматизация «Репка» |
| 15-26.10 | Как хорош осенний сад, фруктами всегда богат! | Обогатить знания детей о фруктах, дать первичные представления о сборе урожая; сравнивать по форме, величине, цвету. | Д/ игра «Соберём урожай» |
| **Ноябрь** | | | |
| 29.10-9.11 | Если небо хмурое, если дождик льется, это время года осенью зовется | Формировать познавательный интерес к окружающей среде; познакомить детей со временем года осенью, осенними явлениями природы | Фотовыставка «Осенний пейзаж» |
| 12-23.11 | Ребятам о зверятах | Расширять представления детей о домашних животных и птицах, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках, голосах; формировать знания о правилах безопасного поведения при общении с животными; воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к животных | Д/игра «Кто как кричит» |
| 26-03.12 | Мама для малышей | Формировать умение детей различать домашних животных по внешнему виду, способствовать развитию словарного запаса детей; способствовать развитию знаний о домашних животных и их детёнышах, о пользе животных; развивать зрительную и слуховую память. | Д/игра « У кого какя мама» |
| **Декабрь** | | | |
| 04-14.12 | Кто живет в лесу? | Обогащать представления детей о диких животных, их образе жизни, характерных внешних признаках, воспитывать дружелюбное отношение к животному миру | Д/игра «Кто где живёт» |
| 17-29.12 | В гости к Зимушке - Зиме | Формировать элементарные представления о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях | Развлечение |
| **Январь** | | | |
| 09-19.01 | В зоопарке у зверят | Сформировать представления детей о животных жарких стран, характерных внешних признаках. | Макет «Зоопарк» |
| 21-01.02 | А у нас есть ложка, волшебная немножко | Формировать представления детей о посуде | Выставка детских работ «Посуда» (нетрадиционная техника рисования) |
| **Февраль** | | | |
| 04-15.02 | Раз, два, три, четыре, много мебели у нас в квартире | Расширять знания детей о мебели, предметах ближайшего окружения, их назначении | Д/игра «Мебель» |
| 18-01.03 | Новые наряды для куклы Кати | Сформировать представления о необходимости одежды для людей, расширять знания о сезонной одежде. | С/ролевая игра «Оденем куклу Катю на прогулку» |
| **Март** | | | |
| 04-15.03 | Весенние приключения | Формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Фотовыставка «Весенние приключения» |
| 18-29.03 | Что мы кушаем? | Формировать элементарные представления о продуктах питания; начальное представление о здоровом образе жизни. | С/ролевая игра «Приготовим обед для гостей» |
| **Апрель** | | | |
| 01-12.04 | Что я знаю о себе? | Формировать представление о себе, как о человеке; дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. | Фотовыставка «Моя семья» |
| 15-26.04 | Мы едем, едем, едем… | Расширять знания детей о транспорте; формировать умения детей различать и называть транспортные средства, их основные части. Развивать разговорную речь, активизировать речь, развивать элементарную технику изобразительной деятельности | Развлечение |
| **Май** | | | |
| 29.04-10.05 | Кем работают наши мамы и папы? | Сформировать элементарные знания о профессиях | Д/игра «Профессии» |
| 13-31.05 | Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО наконец спешит к нам в дом. | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения); знакомить с некоторыми насекомыми, ягодами, грибами. | Работа в подгруппах по нетрадиционной технике рисования «Лето» |

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | | | |
| 01.09. | День знаний | Формировать представления детей о празднике «День знаний» | Развлечение |
| 03-07.09 | В нашей группе мы дружны, в группу ходим от души | Вызвать у детей радость от прихода в детский сад; продолжать знакомить с окружающей средой группы, закреплять знание правил поведения в детском саду; способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. | Праздник «День рождение группы» |
| 10-14.09 | Во саду ли в огороде | Расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности | Выставка поделок «Чудеса в огороде» |
| 17-21.09 | Много есть на свете фруктов, мы хотим про них все знать | Продолжать формировать представления о растениях сада и огорода | Альбом «Много есть на свете фруктов» |
| 24-28.09 | Детский сад – это дом для всех ребят | Содействие возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, продолжать знакомство с помещениями детского сада, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. | Экскурсия по детскому саду |
| **Октябрь** | | | |
| 01-12.10 | Мы в осенний лес пойдём, там грибочки соберём | Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях; формировать полные знания детей о деревьях, грибах. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой | Выставка детских творческих работ «Осенние краски» |
| 15-19.10 | Мое домашнее животное | Закреплять знания о домашних животных, птицах и их детёнышах, развивать творческие познавательные способности | Альбом «Мой любимый питомец» |
| 22-26.10 | Нам игрушки как-то раз про себя вели рассказ | Расширять представления детей об игрушках | Совместная работа детей с родителями «Игрушка своими руками» |
| **Ноябрь** | | | |
| 29.10-02.11 | Все мы – лучшие друзья, друг без друга нам нельзя | Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | Развлечение «Давайте жить дружно» |
| 05-9.11 | Кто живет у нас в лесу, очень я узнать хочу? | Сформировать представление о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах | Драматизация сказки «Теремок» |
| 12-16.11 | В гости к нам летят лесные птички, птички невелички | Формировать представление детей о птицах лесов России их образе жизни, питании, жилищах | Выставка детских работ «Села птичка на окошко» |
| 19-23.11 | Много мама на белом свете, всей душой их любят дети | Воспитывать любовь к маме, сформировать представление о празднике | Праздник «Мама лучший друг» |
| 26-30.11 | А у нас в квартире… | Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой; формировать обобщающее понятия «мебель», «посуда», учить сравнивать. | Макет «Моя комната» |
| **Декабрь** | | | |
| 03-07.12 | Наши добрые дела | Воспитание доброжелательности, усвоение социальных ценностей, формировать представление о добрых поступках, воспитывать желание им подражать, закреплять навыки вежливого обращения с окружающими | Фотовыставка «Мир добрых дел» (совместно с родителями) |
| 10-14.12 | Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла | Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада); формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом, льдом, водой. | Выставка совместно с родителями «Красавица зима» |
| 17-29.12 | К нам приходит Новый Год, время праздничных хлопот | Расширять представления детей о новогоднем празднике | Утренник «Новый год у ворот» |
| **Январь** | | | |
| 08-12.01 | Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем | Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; формировать представления о безопасном поведении зимой. | Развлечение «Зимняя олимпиада» |
| 14-18.01 | Мы едем, едем, едем | Расширять знания детей о транспорте; формировать умения детей различать и называть транспортные средства, их основные части. | С\рол. игра «Я - шофёр» |
| 21-25.01 | Кем работают наши мамы и папы? | Формировать знания детей о профессиях; воспитывать уважение к людям любых профессий | Альбом «Профессии» |
| **Февраль** | | | |
| 28.01-  08.02 | С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют | Формировать представление детей о необходимости соблюдения Правил дорожного движения (с правилами поведения в городе, деревне). Соблюдение Правил пожарной безопасности. Соблюдение правил поведения в лесу, дома | С\рол. игра «ПДД» |
| 11-22.02 | **Папу поздравляют малыши** | Формировать представления о нравственных ценностях и  семейных традициях. Воспитывать желание радовать окружающих, оказывать им посильную помощь. Воспитывать любовь к своей семье, уважительное отношение к папе, чувство сопереживания. Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений | Утренник «Я и папа» |
| **Март** | | | |
| 25.02-08.03 | У меня есть семья - мама, папа, брат и я. Поздравляем с женским днем всех любимых женщин | Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представление о семье и своём месте в ней. Формулировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Сформировать представление о празднике «8 марта» | Фотовыставка «Семья» |
| 11-15.03 | Народная культура и традиции | Формировать представление детей о народной игрушке (матрёшка) продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности | Праздник «Масленица» |
| 18-22.03 | В гостях у обитателей озер, океанов, рек и морей | Формировать элементарные представления о воде, что вода имеет большое значение для жизни; расширять представления о свойствах воды; развивать познавательный интерес; сформировать представление о различных видах рыб, их строение, питание, жилища. | Мини лаборатория «Водичка, водичка» |
| 25-29.03 | Волшебный мир-театр | Сформировать элементарные представления детей о видах театра; развитие эстетического отношения к окружающему миру; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений | Театрализация с родителями |
| **Апрель** | | | |
| 01-05.04 | Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна! | Расширять представления о весне (сезонные изменения в природе); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы; расширять представления о простейших связях в природе. | Изготовление скворечников совместно с родителями |
| 08-12.04 | Космическое путешествие | Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики»; с названием нашей планеты Земля, её особенностями; формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах;  воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса | Развлечение |
| 15-19.04 | Чтоб здоровье сохранить, нужно  организм свой укрепить. | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности | «Наши руки не для скуки» (пополнение спортивного уголка) |
| 22-26.04 | Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять | Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головной убор»; формирование представлений о видах одежды в соответствии со временем года, знакомство с названиями деталей одежды (воротник, рукава, карманы…) | Развлечение «Показ мод» |
| **Май** | | | |
| 29.04-03.05 | Вот моя деревня, вот мой дом родной | Формировать представления о родном селе, его названии, основных достопримечательностях, с видами транспорта, воспитывать любовь к своей малой родине | Фото – коллаж «Моя улица, мой дом» |
| 06-10.05 | Как у нас в садочке, выросли первые цветочки | Сформировать представление о цветах, их строении; закреплять понятие «комнатные цветы», «полевые»; воспитывать бережное отношение к окружающей природе | Огород на подоконнике |
| 13-17.05 | Как за ягодой прекрасной, мы не ходим понапрасну | Формировать представление детей о ягодах; расширять и активизировать словарь; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; | Развлечение «Мой пирог с ягодой» |
| 20-24.05 | Насекомые летают, скачут, ползают, парят | Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строение, способах передвижения | Выставка творческих работ |
| 27-31.05 | Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО наконец спешит к нам в дом. | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования | Мини лаборатория «Почемучки» |
| **Средняя группа** | | | |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1.09 | День знаний | Развивать познавательный интерес к обучению, книге; вызвать положительные эмоции от праздника «День знаний» | Праздник « 1 сентября» |
| 03-07.09 | Осень, а мы не скучаем, вкусный и полезный урожай собираем | Закреплять навыки использования обобщающего понятия «овощи», «фрукты» (местные, экзотические) продолжать формировать представления о растениях сада и огорода. Формировать знания детей о труде людей на огородах, полях, садах | Выставка поделок «Чудеса в огороде» |
| 10-14.09 | Мы узнаем дружок, все про хлебный колосок | Сформировать представления детей о хлебе, как о главном продукте питания; уточнить представление детей о выращивании хлеба и сборе урожая; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве | Досуг «Откуда хлеб пришёл» |
| 17-21.09 | Я люблю этот мир за его красоту | Формировать знания детей о красоте человека, т.е. его качества (доброта, милосердие, справедливость и т.д.); дать понятие, что источником красоты бывает – музыка, природа, литература, изобразительное искусство. | Выставка «Осенний хоровод» |
| 24-28.09 | Детский сад – это дом для всех ребят | Формировать у детей интерес к детскому саду, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада; формировать представления детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников» | Изготовление подарков для работников ДОУ |
| **Октябрь** | | | |
| 01-05.10 | Мы в осеннем лесу, любуемся на его красоту | Обобщить первичные представления об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.) учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья». Обобщать знания детей о грибах наших лесов. | Досуг «Красавица осень» |
| 08-12.10 | Мы открываем в мир природы двери, а там такие разные звери | Закрепить знания детей о домашних животных (их роль в жизни человека). Продолжать формировать представление о диких животных лесов России (нашего края) их образе жизни, питании, жилищах | Викторина «Братья наши меньшие» |
| 15-19.10 | В гостях у животных жаркой Африки и холодного Севера | Сформировать знания детей о животных севера и жарких стран (название, особенности внешнего вида, питание, классификация (травоядные, хищные))дать понятия о частях света север, юг; воспитывать интерес к окружающему миру | Альбом «Животные жарких стран и севера» |
| 22-26.10 | Нам игрушки как-то раз про себя вели рассказ | Расширять, обогащать и систематизировать знания детей об игрушках (классификация, изготовление) Обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь на основе углубленных знаний об игрушках; развивать игровой опыт каждого ребенка, помогать детям, открывать новые возможности игрового отражения мира | Выставка «Мир лего» |
| **Ноябрь** | | | |
| 29.10-02.11 | Мы дружные ребята, мы весело живём, смеёмся и играем, танцуем и поём | Формировать нравственные качества;  формировать представление о России как о родной стране (флаг, гимн, герб), воспитывать патриотические чувства. Формировать представление детей об истории и праздниках в России. Дать представление о празднике: «День народного единства» | Развлечение «Дружат мальчики и девочки» |
| 05-9.11 | До свидания птицы, мы вас будем очень ждать | Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в осенний период. Формировать знания детей о перелётных и зимующих птицах; их строение, питание, жилища; развивать творческие познавательные способности | Настенное панно  «Перелётные птицы»  «Зимующие птицы» |
| 12-16.11 | Какие птицы зимуют и радуют нас |
| 19-23.11 | Много мама на белом свете, всей душой их любят дети | Обобщать социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме; обобщить знания детей о международном празднике «День матери», формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества | Досуг «Поиграем вместе с мамой» |
| 26-30.11 | Дом, в котором мы живём | Формировать представление детей о доме (многоэтажные, одноэтажные, деревянные, кирпичные и т.д.) предметах домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника) | Детская презентация «Мой дом» |
| **Декабрь** | | | |
| 03-07.12 | Наши добрые дела | Продолжать формировать представления о том, что такое хорошо, и что такое плохо, воспитывать желание подрожать хорошим поступкам | Фотовыставка «Наши добрые дела» |
| 10-14.12 | Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла | Расширять представления детей о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования, закреплять знания о свойствах снега и льда; расширять знания о местах где всегда зима | Календарь природы |
| 17-21.12 | К нам приходит Новый год, время праздничных хлопот | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности; вызвать стремление сделать подарки своими руками и поздравить близких; познакомить с традициями празднования Нового года | Праздник «Новогодний карнавал» |
| **Январь** | | | |
| 08-11.01 | Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем | Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; ознакомить с зимними видами спорта; формировать представление о безопасном поведении зимой | Постройка зимнего городка на участке |
| 14-18.01 | Шуршат по дрогам весёлые шины, спешат по дорогам разные машины | Расширить и закрепить представления о видах транспорта и его назначении | Создание макета «Транспорт, о котором мечтаю» |
| 21-25.01 | Все профессии важны, все профессии нужны | Расширять и обогащать знания детей о многообразии профессий (инструментах), используя для этого разные формы работы; знакомить с профессиями родителей | Альбом «Профессии нашего села» |
| **Февраль** | | | |
| 28.01-08.02 | С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют | Формировать представления детей о необходимости соблюдений ПДД; закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | Презентация «Безопасность вокруг» |
| 11-22.02 | Наша армия родная и отважна и сильна. Ни кому, не угрожая, охраняет нас она! | Систематизировать знания о Вооружённых силах России; знакомить детей с военными профессиями, техникой; воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях | Развлечение «Молодцы-удальцы» |
| **Март** | | | |
| 25.02-07.03 | У меня есть семья-мама, папа, брат и я. Поздравляем с женским днём всех любимых женщин | Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам; расширять знания детей о празднике «8 марта» | Альбом «традиции моей семьи»  Праздник «Милая мама» |
| 11-15.03 | Народная культура и традиции | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка). Знакомить с народными промыслами; продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности; формировать интерес детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи | Мини-музей |
| 18-22.03 | В гостях у обитателей озёр, океанов, рек и морей | Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.).  Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.). Формировать знания детей о реках, озёрах, морях и их обитателях, познакомить детей с различными видами рыб (классификация рыб) | Альбом |
| 25-29.03 | Волшебный мир - театра | Продолжать знакомить детей с видами тетра. Пробудить у детей интерес к театру, знакомить с понятиями: театр, актеры, зрители; знакомить с приёмами вождения настольных кукол; пробуждать интерес к театрализованной игре; продолжать формировать у детей элементарные представления о поведении людей в зрительном зале. Развивать речь детей | Театрализация |
| **Апрель** | | | |
| 01-05.04 | Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна! | Расширить представления детей о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; формировать представление о работах проводимых весной на полях, огородах, в садах; о птицах в весенний период (прилёт, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека) | Выставка творческих работ |
| 08-12.04 | Космическое путешествие | Расширять представления детей о космосе, работе космонавтов в процессе полёта, о профессии конструктора ракет; формировать познавательный интерес к теме «космос» (планеты, солнце, звёзды, луна и т. д.);  воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса | Альбом «Космические фантазии» |
| 15-19.04 | Чтоб здоровье сохранить, нужно организм свой укрепить | Сформировать у детей представление о здоровом образе жизни, о выполнении правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих; сформировать элементарные представления о строении человеческого организма | Развлечение «День здоровья» |
| 22-26.04 | Планета Земля — родимый наш дом.  Но много ли, дети, мы знаем о нем? | Расширять представления детей о планете Земля, познакомить с глобусом; формировать знания детей о людях разных рас живущих на планете Земля; дать понять, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней не замерла жизнь; формировать желание любить и беречь Землю; расширять представления детей об охране природы. | Викторина |
| **Май** | | | |
| 29.04-03.05 | Милый сердцу край родной. Где найдёшь ещё такой! | Продолжать знакомить с родным селом; формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, знакомить с некоторыми выдающимися людьми села, края; воспитывать любовь к родному краю | Альбом «Наше село» |
| 06-10.05 | Будем помнить те года, не забудем никогда! | Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы; осуществлять патриотическое воспитание; воспитывать любовь к Родине; уважение к ветеранам войны, к истории | Экскурсия к памятнику |
| 13-17.05 | Сколько трав, деревьев и цветов | Расширять представления детей о разнообразии растительного мира, его роли в жизни человека; дать детям представление о луговых цветах, лекарственных растениях; закрепить знания о строении и росте цветов, деревьев; развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять ее | Выставка творческих работ |
| 20-24.05 | Насекомые летают, скачут, ползают, парят | Развивать познавательный интерес у детей, продолжать знакомить с разнообразием насекомых, их строением, способах передвижения, питании | Альбом «Насекомые» |
| 27-31.05 | Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО наконец спешит к нам в дом. | Расширять представление детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; знакомить с летними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении летом (лес, речка, насекомые и т. д.) | Досуг «В стране тепла и света» |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | | | |
| 01.09 | День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам; формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе (школьным принадлежностям, урокам, оценкам) | Праздник «1 Сентября» |
| 03-07.09 | Осень, а мы не скучаем, вкусный и полезный урожай собираем | Расширять представления детей о труде на огороде и в садах осенью; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; уборочным инвентарём, машинами; систематизировать знания по теме «Овощи», «Фрукты» (где растут, где применяются, какая часть съедобная и т. д.); формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них | Семейная выставка «Урожай» |
| 10-14.09 | Мы узнаем дружок, все про хлебный колосок | Формировать у детей представление о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба; продолжать знакомить с профессиями (транспортом) участвующими в выращивании и изготовлении хлеба; дать представление как происходит уборка урожая в нашем селе | Экскурсия на зерноток |
| 17-21.09 | Я люблю этот мир за его красоту | Формировать знания детей о красоте человека (доброта, милосердие, справедливость и т.д.); дать понятие, что источником красоты бывает – музыка, природа, литература, изобразительное искусство и приобщать детей к этим видам искусств; воспитывать эстетические чувства, умение созерцать красоту окружающего мира | Выставка детского творчества |
| 24-28.09 | Детский сад – это дом для всех ребят | Формировать знания детей о празднике «День дошкольного работника» Формировать представления детей о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности; закрепить знания «люди каких профессий работают в нашем детском саду»; дать элементарные представления о первых детских садах в России; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать | Изготовление подарков |
| **Октябрь** | | | |
| 01-05.10 | Мы в осеннем лесу, любуемся на его красоту | Формировать обобщённые представления об осени (в нашем крае) (ранняя, поздняя), как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, (систематизировать представления об изменениях происходящих в жизни деревьев и кустарников) явлениях природы; расширять представления о неживой природе; учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников; дать знания о разнообразии деревьев (лиственные, хвойные), закрепить знания об их строении; формировать эстетическое отношение к природе; развивать познавательную активность;  учить понимать поэтические образы в стихотворениях | Праздник «В гостях у осени» |
| 08-12.10 | Мы открываем в мир природы двери, а там такие разные звери | Расширять представления детей о многообразии животного мира; закреплять знания о домашних животных (способах ухода, польза для человека) конкретизировать и расширить представления детей о жизни диких животных нашего края (села) их приспособленности к изменениям в природе; расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания; познакомить с животными нашего края занесёнными в Красную книгу; формировать знания о том, что человек часть природы и должен беречь, защищать и охранять её | Викторина «Животные нашего края» |
| 15-19.10 | В гостях у животных жаркой Африки и холодного Севера | Сформировать представления детей о характерных особенностях животных жарких стран и Севера; животных и птицах занесённых в Красную книгу; продолжить формировать знания детей о частях света; развивать познавательный интерес детей; воспитывать любовь и бережное отношение к братьям нашим меньшим | Изготовление д/игры «Зоопарк» |
| 22-26.10 | Нам игрушки как-то раз про себя вели рассказ | Обогащать и систематизировать знания детей об игрушках: классификация, история (откуда и как появились игрушки), игрушки разных стран; обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр; развивать игровой опыт каждого ребенка, помогать детям, открывать новые возможности игрового отражения мира | Выставка детских работ «Игрушка будущего» |
| **Ноябрь** | | | |
| 29.10-02.11 | Когда едины, мы непобедимы | Расширять представления о родной стране, развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна; рассказывать о людях прославивших Россию, о том, что Российская Федерация - огромная многонациональная страна; сформировать знания детей о празднике | Праздник «Дружат мальчики и девочки» |
| 05-09.11 | До свидания птицы, мы вас будем очень ждать | Сформировать представления о жизни птиц, их разновидностях, о строении, развитии, об изменении жизнедеятельности птиц в разное время года; продолжать знакомить детей с птицами нашего края; развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умение устанавливать причинно-следственные связи; расширять представление о том, как описывают птиц поэты и писатели; воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях | Викторина «Птицы наши друзья» |
| 12-16.11 | Какие птицы зимуют и радуют нас | Детская презентация «Зимующие птицы нашего края» |
| 19-23.11 | Много мама на белом свете, всей душой их любят дети | Обобщать социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме; формировать представления об образе матери (элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества); обобщить знания детей о международном празднике «День матери», формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества; вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке | Праздник «Мамин день» |
| 26-30.11 | Дом, в котором мы живём | Формировать знания детей о разных видах зданий, их назначении; познакомить с частями дома; дать элементарные знания об эволюции жилья на территории России; развивать представления о взаимосвязи жилища и среды обитания; учить составлять рассказ о доме; развивать познавательный интерес, желание знакомиться с культурой и историей нашей страны, края |  |
| **Декабрь** | | | |
| 03-07.12 | Наши добрые дела | Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении к себе; раскрыть сущность понятий «добро», «доброта», «добрые поступки» | Акция «День добрых дел» |
| 10-14.12 | Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) в нашем крае, о деятельности людей в городе, селе; знакомить с зимними видами спорта; формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование, наблюдение | Выставка детского творчества |
| 17-29.12 | К нам приходит Новый год, время праздничных хлопот | Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах; формировать познавательный интерес к традициям празднования в своей семье, вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику, стремление сделать подарки своими руками | Праздник «Новый год у ворот» |
| **Январь** | | | |
| 08-11.01 | Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем | Продолжать знакомство детей с зимними забавами, видами спорта; дать элементарные представления детям о зимних забавах наших предков; формировать познавательный интерес к культуре и истории нашего народа | Спортивное развлечение с родителями «Мы зимою не скучаем» |
| 14-18.01 | Мы едем, летим, плывём, на чём? | Закрепить знания о транспорте, классификацией транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный; формировать знания детей о транспорте нашего села; развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением; Расширить представления детей об истории транспорта; развивать познавательную активность детей | Выставка детского творчества «Едем, летим, плывём» |
| 21-25.01 | Все профессии важны, все профессии нужны | Познакомить детей с профессиями нашего села и края; продолжать учить определять профессию по описанию, группировать профессии на группы по признаку; закреплять знания детей об инструментах и орудиях труда для разных профессий; развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения; научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям; сформировать у детей добросовестное отношение к труду; воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий | Выставка рисунков «Кем я стану» |
| **Февраль** | | | |
| 28.01-01.02 | С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют | Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности; формировать умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья; закреплять знания детей о правилах ДД, пожарной безопасности, один дома, на природе | Досуг «Правила безопасности» |
| 04-08.02 | Родной язык!  Он с детства мне знаком | Познакомить детей с «Международным днем родного языка»; дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным; воспитывать положительное отношение и интерес к родному языку, познакомить детей с национальностями проживающими на территории Российской Федерации и их родным языком; развивать у детей любознательность, стремление к новым знаниям и интерес к языкам; воспитывать чувство гордости за свой народ, за свой родной язык и толерантное отношение к представителям других национальностей, к их языку, культуре. | Викторина «В мире слов» |
| 11-15.02 | С чего начинается Родина | Расширять представления о родной стране, дать понятие «Родина», что это означает для человека; закреплять знания детей о флаге, гербе, гимне (история их создания), президенте, символах нашей страны (дерево-берёза, игрушка-матрёшка, зверь-медведь, цветок-ромашка и т. д.); познакомить со столицей России - Москвой; с выдающимися людьми прославлявшими Россию (спортсмены, писатели, врачи и т. д.); воспитывать гордость за свою Родину, любовь к ней | Конкурс чтецов «Моя Родина Россия» |
| 18-22.02 | Наша армия родная и отважна и сильна. Ни кому, не угрожая, охраняет нас она! | Расширять представления детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почётно обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; воспитывать детей в духе патриотизма; знакомить с разными родами войск, боевой техникой; расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины | Утренник «Наши Защитники» |
| **Март** | | | |
| 25.02-07.03 | У меня есть семья-мама, папа, брат и я. Поздравляем с женским днём всех любимых женщин | Углублять представления ребёнка о семье и её истории; учить создавать простейшее генеологическое древо с опорой на историю семьи; углублять представление о том, где работают родители, как важен для общества их труд; воспитывать чувство уважения и любви к близким людям; вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику «8 марта», стремление сделать подарки своими руками; расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам | Альбом «Моё семейное дерево»  Праздник « 8 марта» |
| 11-15.03 | Народная культура и традиции | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно- прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель); расширять представления о народных игрушках( матрёшки-городецкая, богородская, бирюльки); знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством; рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде | Тематический досуг «Наши традиции и обычаи» |
| 18-22.03 | В гостях у обитателей озёр, океанов, рек и морей | Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, реки, моря и т.д.; о свойствах воды; расширять представления о животных и рыбах (их внешнем виде, образе жизни, повадках), водных ресурсах и их обитателях родного края; закреплять знания о пользе воды в жизни человека, животных и растений; развить исследовательскую деятельность; воспитывать нравственные чувства выражающиеся в сопереживании природе, потребность в общение с ней и её бережном отношении | Выставка детского творчества |
| 25-29.03 | Волшебный мир - театра | Продолжать формировать представления детей о театре (виды, театральные реквизиты, профессии театра); приобщать детей к изготовлению реквизитов, костюмов, масок для театрализованной деятельности; воспитывать понятие о культуре поведения в театре, интерес к театру, отражать свои впечатления в сюжетно ролевой игре | Изготовление атрибутов к театрализации |
| **Апрель** | | | |
| 01-05.04 | Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна! | Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о сезонных изменениях в природе; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе | Фотовыставка «Весенняя краса» |
| 08-12.04 | Я с детства с книжками дружу | Познакомить детей с видами и назначением книг, с различными жанрами; уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов и оформителей; учить детей создавать книгу своими руками; развивать творчество, воображение, фантазию; формировать у детей представление о роли книги в жизни человека; дать детям знание о роли библиотеки; воспитывать любовь и бережное отношение к книге;  побуждать детей к сочинительству | Изготовление книги |
| 15-19.04 | Чтоб здоровье сохранить, нужно организм свой укрепить | Формировать элементарные представления о строении человеческого организма; правильное отношение детей к физкультурным занятиям; формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры, питании | Досуг «День здоровья» с участием родителей |
| 22-26.04 | Планета Земля — родимый наш дом.  Но много ли, дети, мы знаем о нем? | Формировать представления детей о планете Земля; познакомить с глобусом; дать элементарные представления о том, что на планете Земля есть суша (материки) и вода, два полюса Северный и Южный; закрепляем элементарные представления о солнечной системе; обобщать знания об особенностях растительного и животного мира; дать возможность детям осознать и применять способы сохранения экологической безопасности; воспитывать чувство гордости за уникальность планет Земля | Викторина «Удивительная планета» |
| **Май** | | | |
| 29.04-03.05 | Милый сердцу край родной. Где найдёшь ещё такой | Приобщать детей к истории и культуре родного села и Красноярского края (история возникновения, природа, коренные жители, достопримечательности, выдающиеся люди); воспитывать чувство гордости за свою малую Родину | Фотовыставка «Достопримечательности нашего края» |
| 06-10.05 | Будем помнить те года, не забудем никогда | Расширять представления детей о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героями; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине | Стенгазета «День Победы» |
| 13-17.05 | Сколько трав, деревьев и цветов | Закреплять знания о многообразии растительного мира нашего края; учить называть отличительные особенности цветов, деревьев; систематизировать знания о пользе леса и цветов; дать знания о разнообразии лесов (лиственные, хвойные, смешанные), цветов (луговые, комнатные, садовые); о размножении растений | Выставка творческих работ |
| 20-24.05 | Насекомые летают, скачут, ползают, парят | Систематизировать представления детей о многообразии насекомых;  уточнять  знания о пользе и вреде насекомых  для человека; учить составлять группы  по разным основаниям:  особенностям внешнего  вида, строение, местам обитания(наземные, водные), способу передвижения; закрепить знания об общих признаках насекомых, учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способам передвижения, между внешним видом и способом защиты от врагов, между способами передвижения и средой обитания; воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним | Викторина « Насекомые» |
| 27-31.05 | Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом! Что же это? Это ЛЕТО наконец спешит к нам в дом | Закреплять знания детей о признаках лета; расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах; о жизнедеятельности людей в селе летом | Альбом «Лето и безопасность» |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Содержание** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | | | |
| 01.09 | День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам; закреплять знания о школе, школьных принадлежностях; вызвать у детей радость от праздника | Утренник |
| 03-07.09 | Осень, а мы не скучаем, вкусный и полезный урожай собираем | Расширять представления детей о труде по сбору урожая овощей на полях, в огородах и фруктах в садах; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; уборочным инвентарём, машинами; формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них | Выставка поделок «Дары осени» |
| 10-14.09 | Мы узнаем дружок, все про хлебный колосок | Формировать у детей представление о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба; продолжать знакомить с профессиями (транспортом) участвующими в выращивании и изготовлении хлеба; дать представление как происходит уборка урожая и изготовление хлеба в нашем селе; дать элементарные знания, как хлеб выращивали, убирали, изготовляли наши прадеды | Экскурсия в пекарню |
| 17-21.09 | Я люблю этот мир за его красоту | Формировать знания детей о красоте человека (доброта, милосердие, справедливость и т.д.); дать понятие, что источником красоты бывает – музыка, природа, литература, изобразительное искусство и приобщать детей к этим видам искусств; воспитывать эстетические чувства, умение созерцать красоту окружающего мира | Фотовыставка «виды искусств» |
| 24-28.09 | Детский сад - это дом для всех ребят | Формировать знания детей о празднике «День дошкольного работника»; о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности; закрепить знания «люди каких профессий работают в нашем детском саду»; дать элементарные представления о первых детских садах в России; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать; вызвать желание активно участвовать в подготовке к празднику, стремление сделать подарки своими руками | Концерт «Мы вас поздравляем» |
| **Октябрь** | | | |
| 01-05.10 | Мы в осеннем лесу, любуемся на его красоту | Расширять знания детей об осени; об особенностях отображения осени в произведениях искусства; закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. | Экскурсия в лес |
| 08-12.10 | Мы открываем в мир природы двери, а там такие разные звери | Продолжать знакомить с дикими животными России и их повадками; расширять представления об особенностях внешнего вида животных, жизненных проявлениях, повадках, особенностях приспособления (линька, спячка), условиях, необходимых для их жизни; рассказать о том, как млекопитающие заботятся о потомстве; продолжать знакомство с «Красной книгой»; закрепить знания об отличиях диких и домашних животных; продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения; воспитывать любовь и бережное отношение к природе | Детская презентация «Дикие животные Красноярского края» |
| 15-19.10 | В гостях у животных и птиц жаркой Африки и холодного Севера | Сформировать представления детей о характерных особенностях животных и птиц севера и Африки; учить делать сравнительный анализ особенностей строения, питания животных; развивать наблюдательность и любознательность; продолжать знакомит с животными и птицами занесёнными в Красную книгу | Викторина |
| 22-26.10 | Нам игрушки как- то раз про себя вели рассказ | Обогащать и систематизировать знания детей об игрушках: классификация, история (откуда и как появились игрушки), игрушки разных стран; познакомить детей с игрушками их родителей и прадедов; обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр; развивать игровой опыт каждого ребенка, помогать детям, открывать новые возможности игрового отражения мира | Альбом «Игрушки наших родителей» |
| **Ноябрь** | | | |
| 29.10-02.11 | Когда мы едины, мы непобедимы | Расширять знания детей о родной стране, о государственных праздниках; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; познакомить с национальностями проживающими на территории нашего села; сообщать детям элементарные сведения об истории России; поощрять интерес детей к событиям происходящим в стране; воспитывать чувство гордости за её достижения | Развлечение «Весёлые старты» совместно с родителями |
| 05-9.11 | До свиданья птицы, мы вас будем очень ждать | Продолжать формировать представления детей о жизни птиц, их разновидностях, о строении, развитии, об изменении жизнедеятельности птиц в разное время года; продолжать знакомить детей с птицами нашего края; развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умение устанавливать причинно-следственные связи; расширять представление о том, как описывают птиц поэты и писатели; воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях | Альбом «Птицы Красноярского края» |
| 12-16.11 | Какие птицы зимуют и радуют нас | Изготовление кормушек, акция «Покорми птиц» |
| 19-23.11 | Много мама на белом свете, всей душой их любят дети | Обобщать социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, воспитывать положительное отношение к своей маме; формировать представления об образе матери (элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества); обобщить знания детей о международном празднике «День матери», формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества; вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке | Утренник «День матери» |
| 26-30.11 | Дом, в котором мы живём | Углубить знания детей об истории жилища в нашей стране; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшить свое жилище; пополнить знания детей о конструкциях домов, продолжать знакомить с различными строительными материалами; познакомить детей с видами домов народов разных стран и пополнить словарный запас детей названиями этих домов; продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к познанию истории и культуры | Альбом «Жилища разных народов» |
| **Декабрь** | | | |
| 03-07.12 | Наши добрые дела | Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении к себе; что рядом живут люди с ОВЗ, которые нуждаются в нашей поддержке, дружбе и помощи; раскрыть сущность понятий «добро», «доброта», «добрые поступки» | Презентация «Спеши творить добро» |
| 10-14.12 | Ой ты, Зимушка – зима! Ты к нам стужу принесла, все дорожки замела и сугробы нагребла | Закреплять знания детей о зиме, расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы в нашем крае, деятельности людей в городе и на селе; формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование; формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и полушариях Земли | Фотовыставка «Зимний пейзаж нашего края» |
| 17-29.12 | К нам приходит Новый год, время праздничных хлопот | Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах; познакомить с историей и праздника в нашей стране; знакомить с основами праздничной культуры; поощрять желание активно участвовать в подготовке к празднику, стремление сделать подарки своими руками | Утренник Новогодний карнавал» |
| **Январь** | | | |
| 08-11.01 | Мы зимою не скучаем, пусть мороз, а мы на улице играем | Уточнить знания детей о деятельности наших предков зимой; воспитывать уважение к традициям русского народа; закрепить знания о зимних видах спорта | постройка снежных фигур |
| 14-18.01 | Мы едем, летим, плывём, на чём? | Углубить знания детей об истории транспорта; дать элементарные знания об эволюции транспорта на территории России; закрепить знания о видах транспорта; развивать познавательную активность детей, умение анализировать | Выставка поделок «Транспорт» |
| 21-25.01 | Все профессии важны, все профессии нужны | Продолжать знакомить детей с профессиями нашего села и края; учить группировать профессии на группы по признаку; закреплять знания детей об инструментах и орудиях труда для разных профессий; развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения; научить детей отражать в сюжетно - ролевой игре особенности, присущие различным профессиям; сформировать у детей добросовестное отношение к труду; воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий; обратить внимание детей на необходимость выбора будущей профессии; продолжать закреплять знания о предметах рукотворного и нерукотворного мира; познакомить с понятием «профессиональная династия» | Детская презентация «Профессия моих родителей» |
| **Февраль** | | | |
| 28.01-01.02 | С ними не шутят и не играют, правила безопасности нас охраняют | Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности; формировать умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья; закреплять знания детей о правилах ДД, пожарной безопасности, один дома, на природе, незнакомые люди; расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме | Викторина «Один дома» |
| 04-08.02 | Родной язык!  Он с детства мне знаком | Познакомить детей с «Международным днем родного языка»; дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным; воспитывать положительное отношение и интерес к родному языку, познакомить с историей создания славянского алфавита, с ее основоположниками Кириллом и Мефодием и первопечатником Иваном Федоровым ;познакомить детей с национальностями проживающими на территории Российской Федерации и их родным языком; развивать у детей любознательность, стремление к новым знаниям и интерес к языкам; воспитывать чувство гордости за свой народ, за свой родной язык и толерантное отношение к представителям других национальностей, к их языку, культуре. | Викторина «В мире слов» |
| 11-15.02 | С чего начинается Родина | Расширять представления о родной стране, дать понятие «Родина», что это означает для человека; закреплять знания детей о флаге, гербе, гимне (история их создания), президенте, символах нашей страны (дерево-берёза, игрушка-матрёшка, зверь-медведь, цветок-ромашка и т. д.); расширять представления о столице нашей Родине – Москве; знакомить с достопримечательностями Москвы; учить рассказывать о том, что уже знают о Москве; расширять представления о городах России; познакомить с городом Санкт – Петербург, его достопримечательностями; учить рассказывать о том, что узнали и увидели; воспитывать любовь к родному краю, стране воспитывать гордость за свою Родину, любовь к ней | Альбом « Города России» |
| 18-22.02 | Наша армия родная и отважна и сильна. Ни кому, не угрожая, охраняет нас она! | Закреплять знания детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почётно обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; воспитывать детей в духе патриотизма; знакомить с разными родами войск, боевой техникой; расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины | Стенгазета |
| **Март** | | | |
| 25.02-07.03 | У меня есть семья-мама, папа, брат и я. Поздравляем с женским днём всех любимых женщин | Закреплять представления о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традиции и обычаях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи. | Альбом «Традиции нашей семьи»  Стенгазета «Наши мамы и бабушки» |
| 11-15.03 | Народная культура и традиции | Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками; воспитывать интерес к искусству родного края; знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством; рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде; продолжать знакомство с русскими народными промыслами | Экскурсия в музей «Сибирская игрушка» |
| 18-22.03 | В гостях у обитателей озёр, океанов, рек и морей | Закреплять знания детей о разнообразии водных ресурсов: родники, реки, моря и т.д.; о свойствах воды; расширять представления о животных и рыбах (их внешнем виде, образе жизни, повадках), водных ресурсах и их обитателях родного края; закреплять знания о пользе воды в жизни человека, животных и растений; развить исследовательскую деятельность; воспитывать нравственные чувства выражающиеся в сопереживании природе, потребность в общение с ней и её бережном отношении | Выставка детского творчества «Подводный мир» |
| 25-29.03 | Волшебный мир театра | Формировать у детей представление о видах театра: ТЮЗе, театр оперы и балета, драматический театр; о крупнейших театрах России, о театрах г. Назарово и Красноярска; о специфике театральных профессий: актёр, режиссёр, гримёр, декоратор, костюмер и т. д.; приобщать детей к изготовлению реквизитов, костюмов, масок для театрализованной деятельности; воспитывать понятие о культуре поведения в театре, интерес к театру, отражать свои впечатления в сюжетно ролевой игре | Театрализация |
| **Апрель** | | | |
| 01-05.04 | Если солнце ярче светит, если птицам не до сна, если стал теплее ветер, значит, к нам пришла весна! | Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о сезонных изменениях в природе; рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия; продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными как живыми барометрами погоды; активизировать познавательный и творческий интерес; воспитывать бережное отношение к природе | Экскурсия к реке |
| 8-12.04 | Я с детства с книжками дружу | Познакомить детей с видами и назначением книг, с различными жанрами; с детскими писателями и их книгами; уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов и оформителей; учить детей создавать книгу своими руками; развивать творчество, воображение, фантазию; формировать у детей представление о роли книги в жизни человека; дать детям знание о роли библиотеки; воспитывать любовь и бережное отношение к книге;  побуждать детей к сочинительству | Изготовление книг для библиотеки детского сада |
| 15-19.04 | Чтоб здоровье сохранить, нужно организм свой укрепить | Углубить и систематизировать представлять о взаимоотношениях человека с окружающей средой; подвести к пониманию, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чем чище воздух, вода, лес, почва, тем благоприятней это сказывается на здоровье и жизни людей; формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры, питании, строении человека | Спортивный праздник |
| 22-26.04 | Планета Земля — родимый наш дом.  Но много ли, дети, мы знаем о нем? | Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой, есть материки – твердая земля – суша, где живут люди; познакомить детей с научной версией образования материков на планете Земля, с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь; воспитывать стремление беречь нашу Землю; побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. | Выставка рисунков «Земля -наш дом» |
| **Май** | | | |
| 29.04-03.05 | Милый сердцу край родной. Где найдёшь ещё такой | Приобщать детей к истории и культуре родного села и Красноярского края (история возникновения, природа, коренные жители, достопримечательности, выдающиеся люди); познакомить с историей возникновения названия  городов Назарово, Красноярск; села Красная Поляна воспитывать чувство гордости за свою малую Родину | Презентация «История нашего села» |
| 06-10.05 | Будем помнить те года, не забудем никогда | Подвести детей к пониманию и значимости сохранения и передачи культурно - исторического наследия своей Родины от поколения к поколению; Расширять представления детей о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героями ; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине | Коллективный поход на парад «9 мая» |
| 13-17.05 | Сколько трав, деревьев и цветов | Закрепить знание о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; обобщить знания о том, что на нашей планете существует огромное царство растений: деревья, кустарники, травянистые растения; рассказать о многообразии цветов: дикорастущих, садовых, лесных, полевых, луговых, болотных | Поход на природу |
| 20-31.05 | Я сегодня выпускаюсь, С детским садом я прощаюсь. | Расширять представления о школе; вызвать желание учиться в школе; познакомить с профессиями людей, работающих в школе; формировать интерес к жизни школьника | Выпускной бал |

**Приложение 2**

**План работы муниципального казёного дошкольного образовательного учреждения**

**«Краснополянский детский сад «Тополёк» с. Красная поляна,**

**по пожарной безопасности на 2018/19 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Работа с сотрудниками*** | | | |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками и ответственными дежурными | В течение года | Заведующий |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал | Заведующий,  зам по АХЧ |
| 3 | Консультации:   * Основы пожарной безопасности * Эвакуация детей из загоревшегося здания * Средства пожаротушения * Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль | Заведующий, зам по АХЧ, пожарный инспектор, зам по МВР |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 1 | Беседы:   * Почему горят леса? * Безопасный дом * Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате * Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет * Если дома начался пожар? * Опасные предметы | В течение года | Воспитатели младших, средней, старшей и подготовительной к школе группы |
| 2 | Подвижные игры:   1. Пожарные на учениях 2. Юный пожарный 3. Самый ловкий | В течение года | Воспитатели,  инструктор по ФК |
| 3 | Сюжетные игры:   * Инсценировка «Кошкин дом» * Умелые пожарные * Пожарная часть | В течение года | Воспитатели,  муз. руководитель |
| 4 | Художественная литература:   * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» * Л. Толстой «Пожарные собаки» * Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели младших, средней, старшей и подготовительной к школе группы |
| 5 | Дидактические игры:   * Опасные ситуации * В мире опасных предметов * Служба спасения: 01, 02, 03 * Горит – не горит * Кому что нужно для работы? * Бывает – не бывает | В течение года | Воспитатели младших, средней, старшей и подготовительной к школе группы |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | Февраль | Воспитатели |
| 7 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Заведующий, воспитатели |
| 8 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Ноябрь | Заведующий, зам по МВР |
| 9 | Тематический досуг:   * «Добрый и злой огонь» * «Как мы боремся с огнем» | Апрель | Муз. руководитель, воспитатели |
| 10 | Экскурсии   * На кухню * В прачечную – знакомство с электроприборами | В течение года | Зам по МВР, воспитатели |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | Зам по МВР, зам по АХЧ |
| 3 | Консультации:   * Безопасное поведение * Внимание: эти предметы таят опасность! * Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях * Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей * Первая помощь при ожоге | В течение года | Воспитатели, пожарный инспектор |
| 4 | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | Апрель  Май | Заведующий, зам по МВР, зам по АХЧ, воспитатели |

**Приложение 3**

**План работы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**

**«Краснополянский детский сад «Тополёк» с. Красная поляна,**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2018/19 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формы работы, содержание** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **I. Работа с воспитателями** | | | |
| 1. | Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте» | Зам по МВР | Сентябрь-май |
| 2. | Муниципальный конкурс «Зеленый огонек» | Зам по МВР, воспитатели подг. гр. | Сентябрь |
| 3. | Консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД | Зам по МВР  Зам. зав. по ВМР | В течение года |
| 4. | Организация встреч с участковым уполномоченным полиции | Заведующий | В течение года |
| 5. | Консультация по теме: «Организация работы по правилам дорожного движения с родителями» | Зам по МВР | Февраль |
| 6. | Методические оперативки по теме: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения» | Зам по МВР | Ежемесячно |
| **II. Работа с детьми** | | | |
| **I младшая группа** | | | |
| Цель: расширение представлений у детей об окружающем формировании ориентировки в пространстве. | | | |
| 1. | Целевая прогулка «Знакомство с улицей»  участок, тротуар, проезжая часть. | Воспитатели  Волчек И.В. | Январь |
| 2. | Беседа: «Улица нашей деревни»: проезжая часть, тротуар; участники движения: транспорт,  пеепешеходы. | Воспитатели | Февраль |
| 3. | НОД (конструирование) «Широкая дорога»: построение из кирпичиков широкой дороги, обыгрывание постройки. | Воспитатели | Март |
| 4. | Игровые ситуации «Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар. | Воспитатели | Апрель |
| 5. | Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному переходу, держась за руку взрослого. | Воспитатели | Май |
| 6. | Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов». | Воспитатели | Июнь-  Август |
| **II младшая группа** | | | |
| Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве. | | | |
| 1. | Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты. | Воспитатели | Сентябрь |
| 2. | НОД (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток. | Воспитатели | Октябрь |
| 3. | Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход». | Воспитатели | Ноябрь |
| 4. | Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак», «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице». | Воспитатели | Декабрь |
| 5. | НОД (ознакомление с окружающим): «Экскурсия на кухню», знакомство с работой поваров и знаком «Пункт питания». | Воспитатели | Январь |
| 6. | Показ мультфильма о светофоре: назначение сигналов светофора, название цветов. | воспитатели | Февраль |
| 7. | Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода». | воспитатели | Март |
| 8. | Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов. | воспитатели | Апрель |
| 9. | Сюжетно-ролевая игра «Улица»: правила дорожного движения при езде на велосипеде. | воспитатели | Май |
| 10. | Дидактические игры и упражнения:  «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам». | воспитатели | Июнь-Август |
| **Средняя группа** | | | |
| Цель: развитие ориентировки в окружающем. Знакомство с правилами дорожного движения. | | | |
| 1. | Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними. | Воспитатели | Сентябрь |
| 2. | НОД конструирование «Дороги и мосты»: строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта. | Воспитатели | Октябрь |
| 3. | Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая. | Воспитатели | Ноябрь |
| 4. | Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины уступают ей дорогу. | Воспитатели | Декабрь |
| 5. | Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает». | Воспитатели | Январь |
| 6. | Целевая прогулка, наблюдение движения автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро - медленно проезжают мимо деревьев, зданий). | Воспитатели | Февраль |
| 7. | НОД (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей. | Воспитатели | Март |
| 8. | Беседа «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте. | Воспитатели | Апрель |
| 9. | Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера. | Воспитатели | Май |
| 10. | Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания». | Воспитатели | Июнь-  Август |
| **Старшая группа** | | | |
| Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения. | | | |
| 1. | Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь. | Воспитатели | Сентябрь |
| 2. | НОД (ознакомление с окружающим) «Наше село»: уточнить представления о родном селе: улицы, переулки, детская площадка, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах. | Воспитатели | Октябрь |
| 3. | НОД (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения. | Воспитатели | Ноябрь |
| 4. | Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми. | Воспитатели | Декабрь |
| 5. | Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка». | Воспитатели | Январь |
| 6. | Дидактические игры и упражнения:  «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об отличиях улицы от площади. | Воспитатели | Февраль |
| 7. | Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте. | Воспитатели | Март |
| 8. | НОД (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями. | Воспитатели | Апрель |
| 9. | Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова. | Воспитатели | Май |
| 10. | Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице. | Воспитатели | Июнь-  Август |
| **Подготовительная к школе группа** | | | |
| Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения | | | |
| 1. | Изготовление книги «ПДД»:закрепление знаний о правилах дорожного движения | Воспитатели | Сентябрь |
| 2. | Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов. | Воспитатели | Октябрь |
| 3. | Чтение: Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор». | Воспитатели | Ноябрь |
| 4. | Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладошки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладошки). | Воспитатели | Декабрь |
| 5. | НОД (развитие речи) «Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу. | Воспитатели | Январь |
| 6. | Просмотр мультфильма (уроки тётушки Совы): закрепление знаний о переходе проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила: спереди и сзади обходить транспорт нельзя.  . | Воспитатели | Февраль |
| 7. | Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека». | Воспитатели | Март |
| 8. | Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д. | Воспитатели | Апрель |
| 9. | НОД (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы. | Воспитатели | Май |
| **III. Работа с родителями** | | | |
| Родительские собрания: | | | |
| 1. | «Правила и безопасность дорожного движения» | Воспитатели | Октябрь |
| 2. | «Безопасность детей на дорогах» | Воспитатели | Апрель |
| **Информация для родителей, работа с семьей** | | | |
| 1. | Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения | Воспитатели | Сентябрь |
| 2. | Конкурс: «Зеленый огонек» | Зам. по МВР, воспитатели подг. гр. | Сентябрь |
| 3. | Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте» | Воспитатели групп | Ноябрь |
| 4. | Спортивное развлечение | Воспитатели, муз. рук., инструктор по ФК | Декабрь |
| 5. | Анкетирование родителей ДОУ | Зам. по МВР | Февраль |
| 6. | Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения» | Воспитатели | Март |