


 Утверждаю:
 Заведующий МКДОУ
 Т.М. Максимова
 Приказ №103 от 30.08. 2019

Циклограмма деятельности педагога и детей старший дошкольный возраст (3года-7 лет).

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
время	Содержание образовательной и самостоятельной деятельности				
Первая половина дня	Прием детей в группе, в теплый период года на улице, взаимодействие с родителями.				
	Двигательная деятельность Утренняя гимнастика (основные движения, строевые упражнения, танцевальные упражнения)				
	Коммуникативная деятельность (Свободное общение на разные темы; беседы: ситуативные, познавательные, индивидуальные; художественно-речевая деятельность: загадки, стихи, скороговорки и т. д.)				
	Игровая деятельность (творческие игры: режиссерские, сюжетно-ролевые, игры-драматизации, театрализованные, игры со строительным материалом, игры-фантазирование; игры с правилами: дидактические, подвижные, развивающие, музыкальные)				
	Самообслуживание и элементы бытового труда (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)				
	Восприятие художественной литературы и фольклора (чтение (слушание), обсуждение (рассуждение), рассказывание (пересказывание), разучивание)				
	Непосредственно образовательная деятельность с детьми (познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность); речевое развитие (развитие речи, чтение худ. лит.); социально-коммуникативное развитие (ФЦКМ, чтение); художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование, конструирование, музыка); физическое развитие (ФЦКМ, физкультура)				
	Прогулка: двигательная деятельность (подвижные игры, катание на самокате, санках, велосипеде и др); труд в природе; познавательно –исследовательская деятельность (наблюдение, экспериментирование, исследование); игровая деятельность, коммуникативная деятельность. Индивидуальная работа по разным видам деятельности				

Вторая половина дня

Двигательная деятельность (гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия)

Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям и видам деятельности

Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, исследование, наблюдение, моделирование)

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Конструирование из различных материалов (строительный, бросовый, природный, бумага)

Вечерняя прогулка: двигательная деятельность (подвижные игры, катание на самокате, санках, велосипеде и др); труд в природе; познавательно –исследовательская деятельность (наблюдение, экспериментирование, исследование); игровая деятельность, коммуникативная деятельность

Уход детей домой (взаимодействие с родителями).

Циклограмма деятельности педагога и детей младший дошкольный возраст (1,5 -3 года)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
время	Содержание образовательной и самостоятельной деятельности				
Первая половина дня	Прием детей в группе, в теплый период года на улице, взаимодействие с родителями.				
	Двигательная деятельность Утренняя гимнастика (основные движения, танцевальные упражнения)				
	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (Свободное общение на разные темы; беседы: ситуативные, познавательные, индивидуальные; художественно-речевая деятельность: загадки, стихи, потешки, сказки)				
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (игры со строительным материалом, с предметами, дидактические, подвижные, развивающие, музыкальные)				
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (самообслуживание, КГН)				
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (чтение (слушание), обсуждение (рассуждение), разучивание, рассматривание)				
	Непосредственно образовательная деятельность с детьми (познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность); речевое развитие (развитие речи, чтение худ. лит.); социально-коммуникативное развитие (ФЦКМ, чтение); художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование, конструирование, музыка); физическое развитие (ФЦКМ, физкультура)				
	Прогулка: двигательная деятельность (подвижные игры,); труд в природе; познавательно – исследовательская деятельность (наблюдение, экспериментирование, исследование); игровая деятельность, коммуникативная деятельность. Индивидуальная работа по разным видам деятельности				
Вторая половина дня	Двигательная деятельность (гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия)				
	Индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям и видам деятельности				
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др)				
	Восприятие смысла музыки (восприятие детских музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детско-музыкальных инструментах)				
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (игры со строительным материалом, с предметами, дидактические, подвижные, развивающие, музыкальные)				
	Вечерняя прогулка: двигательная деятельность (подвижные игры); труд в природе; познавательно –исследовательская деятельность (наблюдение, экспериментирование, исследование); игровая деятельность, коммуникативная деятельность Уход детей домой (взаимодействие с родителями).				